



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ บุญศรี      คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระวิวัฒน์ พัฒนกุลชัย      อาจารย์คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นายบุญส่ง สมุทรเสน      ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมวิทยา จังหวัดระยอง
4. นางอุบลรัตน์ นววิงษ์      รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านค่าย จังหวัดระยอง
5. นางสุภาวดี ปิติทานันท์      รองผู้อำนวยการ โรงเรียนนิคมวิทยา จังหวัดระยอง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

---

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือการเก็บข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วยสถานภาพ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ประกอบด้วย

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมพัฒนานักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อนักเรียน

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง และขอความกรุณาตอบครบทุกข้อ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้นไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ได้เสียสละเวลาตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นางประนอม แก้วสวัสดิ์

## ตอนที่ 1

## สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

## 1. สถานภาพ

- ( ) ผู้บริหาร  
( ) ครูที่ปรึกษา

## 2. ประสบการณ์การทำงาน

- ( ) .....ปี

## 3. ขนาดของโรงเรียน

- ( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน)  
( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 -1,499 คน)  
( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 -2,499 คน)  
( ) ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป)







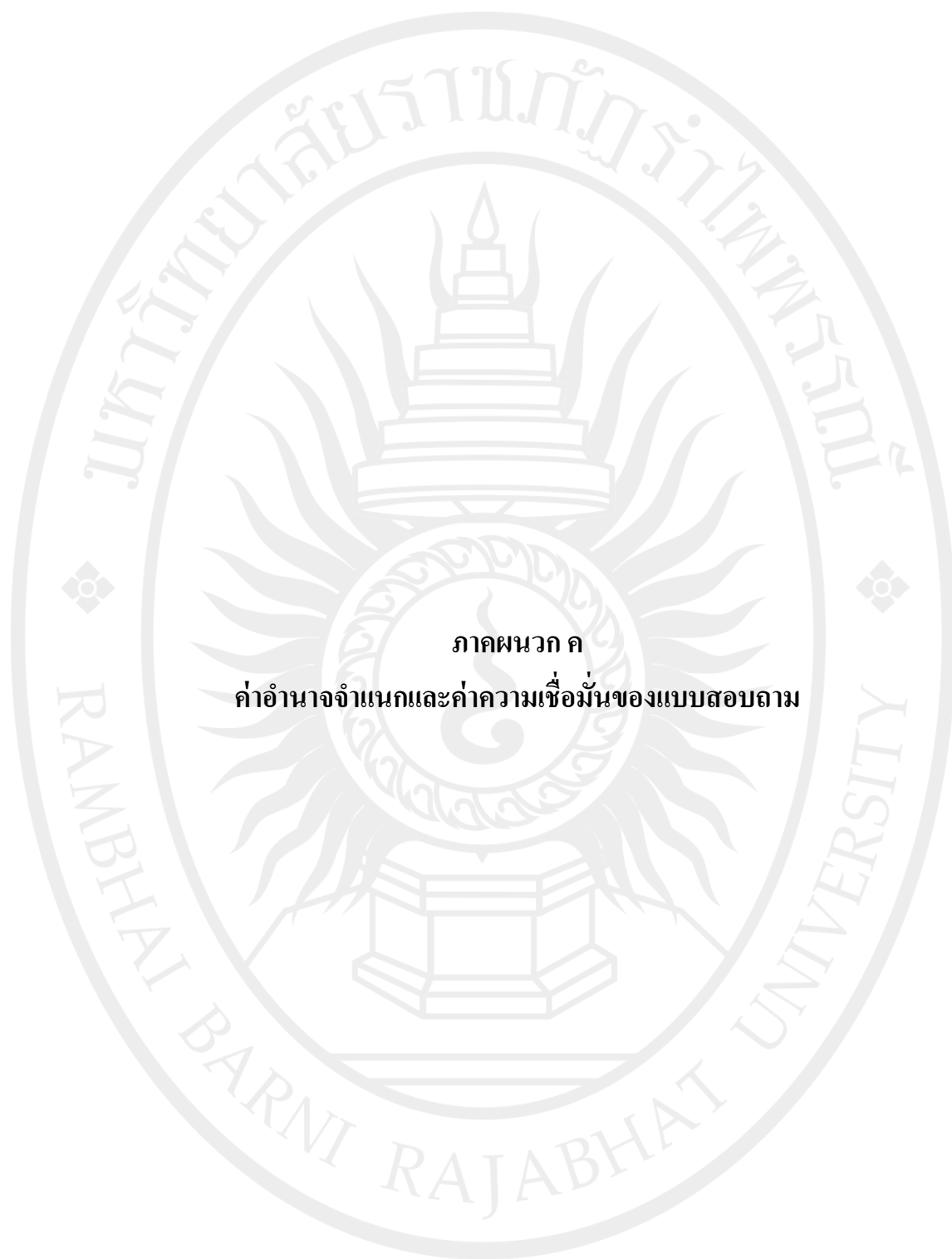
ข้อ ที่	การดำเนินงาน	ระดับสภาพ การดำเนินงาน					ระดับปัญหา การดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13.	โรงเรียนได้ออกแบบเครื่องมือคัดกรอง นักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง หรือมีปัญหา										
14.	คณะกรรมการดำเนินงานและผู้บริหาร ได้สร้างความเข้าใจกับครูและบุคลากร ในโรงเรียนเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียน										
15.	ครูที่ปรึกษาได้ติดตามผลและ ประเมินผลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือมีปัญหาอย่างใกล้ชิด										
16.	ครูที่ปรึกษานำผลประเมินนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา รายงานให้ผู้บริหารทราบอย่างน้อยภาค เรียน ละ 1 ครั้ง										
17.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการคัดกรอง นักเรียนโดยการให้รายละเอียดข้อมูล ที่เป็นจริง										
18.	ครูที่ปรึกษาได้นำผลการประเมิน นักเรียนกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา รายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง										
19.	ครูที่ปรึกษาได้นำผลการประเมินการคัด กรองนักเรียนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนา อย่างต่อเนื่อง										
<b>การส่งเสริมพัฒนานักเรียน</b>											
20.	โรงเรียนได้จัดทำปฏิทินแผนปฏิบัติงาน เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นประจำทุกปี										







ความช่วยเหลือ												
ข้อ ที่	การดำเนินงาน	ระดับสภาพ การดำเนินงาน					ระดับปัญหา การดำเนินงาน					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
44.	ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน เพื่อแยกประเภทการส่งต่อภายในหรือ ภายนอกอย่างชัดเจน											
การส่งต่อนักเรียน												
45.	ครูที่ปรึกษาและผู้บริหารสร้างความเข้าใจ กับผู้ปกครองเมื่อมีการส่งต่อนักเรียน											
46.	ครูที่ปรึกษาและผู้บริหารมีความจริงใจ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งต่อนักเรียน											
47.	ครูที่ปรึกษาประสานงานกับผู้ปกครอง อย่างเร่งด่วนเมื่อมีการส่งต่อนักเรียน											
48.	โรงเรียนติดตามผลการส่งต่อนักเรียนกับ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อหาทางแก้ไข ปัญหา											
49.	ครูที่ปรึกษาได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำ รายงานผลการส่งต่อนักเรียน อย่างต่อเนื่อง											
50.	ครูที่ปรึกษานำข้อมูลการส่งต่อนักเรียน มาปรับปรุงแก้ไขให้ทันกับสถานการณ์ ปัจจุบัน											



ภาคผนวก ค  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 28** ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่อง สภาพและปัญหา การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 18

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	
		สภาพการปฏิบัติ	ปัญหาการปฏิบัติ
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	1.	1.11	1.02
	2.	1.04	1.20
	3.	1.07	0.96
	4.	0.94	0.86
	5.	1.15	0.97
	6.	1.01	1.15
	7.	1.03	1.17
	8.	1.13	1.24
	9.	0.96	1.12
	10.	0.93	1.20
	11.	0.99	1.15
	12.	0.98	1.10
	13.	1.09	1.06
	14.	1.09	1.01
	15.	0.90	1.08
	16.	0.83	1.08
	17.	1.04	1.24
	18.	1.02	1.04
	19.	0.97	0.99
การส่งเสริมพัฒนานักเรียน	20.	0.97	1.06
	21.	1.08	0.98
	22.	1.15	1.15
	23.	1.18	1.21

ตาราง 28 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก		
		สภาพการปฏิบัติ	ปัญหาการปฏิบัติ	
การส่งเสริมพัฒนานักเรียน	24.	1.20	1.22	
	25.	1.14	1.01	
	26.	0.98	0.93	
	27.	0.93	0.90	
	28.	0.96	0.96	
	29.	1.01	1.06	
	30.	1.03	1.24	
	31.	1.01	1.08	
	32.	1.06	1.05	
	33.	1.13	0.99	
	34.	0.96	0.95	
	35.	0.94	1.23	
	36.	1.06	1.11	
	37.	1.09	1.08	
	38.	1.04	1.10	
	39.	1.07	1.11	
	40.	1.04	1.16	
	41.	1.06	1.16	
	การส่งต่อ	42.	1.20	1.13
		43.	1.02	1.04
44.		0.77	1.03	
45.		0.85	1.08	
46.		0.93	1.14	
47.		0.98	1.09	
48.		0.82	1.03	



ตาราง 28 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	
		สภาพการปฏิบัติ	ปัญหาการปฏิบัติ
	49.	0.86	1.08
	50.	0.81	1.14

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = 0.98

ค่า IOC = 1.00