



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การพัฒนาศักยภาพครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ขวัญชัย ปัจจัยดา. (2555). การศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ชลิต ปาลเดชพงศ์. (2548). แรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนเลิศจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณรงค์ พุทธิชีวิน. (2553). บทพิสูจน์ครูมืออาชีพ สร้างวัฒนธรรมปฏิบัติคู่ควรกับการให้คุณค่าของสังคม. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://songkhatoday.com/paper/73181>. 8 มีนาคม 2555.
- ณรงค์ศักดิ์ สาลี. (2554). แรงจูงใจและแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูในอำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดเคชั่น.
- ไฉน อุดมบุญญาภภาพ. (2552). คุณลักษณะครูรุ่นใหม่กับการปฏิรูปหลักสูตรผลิตครู ในศตวรรษ 21. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://images.busaramanee.multiply.multiplycontent.com>. 10 มีนาคม 2555.
- ดิเรก วรรณเศียร. (2550). การพัฒนาตนเองของครูผู้การเป็นมืออาชีพ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.rc.ac.th/km/pdf/9.pdf>. 21 ธันวาคม 2554.
- ดำรง วัฒนา. (2549). เอกสารการสอนโครงการจัดการมหำบัณฑิต : วิชาทฤษฎีและการออกแบบ องค์การ. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. (2546). ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2553). การบริหารทีมงานและการแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.

- ทองพุด บุญอึ้ง. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สื่อเสริม.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชร สุนทรายุทธ. (2551). **บริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). **ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล กรุ๊ป.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปณิศา มีจินดา. (2553). **พฤติกรรมผู้บริหารโลก.** กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปราณี จันทรราชชัย. (2550). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นครูมืออาชีพ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2552). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา ฉบับปรับปรุง.** ชลบุรี : มนตรี.
- มณีนภา ชุตินบุตร. (2550). **การพัฒนาครูมืออาชีพ.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.kmresearch.net/datareserch/mon/D_proT.pdf. 12 กุมภาพันธ์ 2555.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ขงยุทธ เกษสาคร. (2554). **ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม.** พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2553). **วิชาชีพครู.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรัยพร แสงนภาพวร. (2550). **การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก.** กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา).
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550). **ครูมืออาชีพ : สิ่งจำเป็นที่ควรมีและควรเป็น.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.sobkroo.com>. 7 กุมภาพันธ์ 2555.
- วิภาพร มาพบสุข. (2540). **จิตวิทยาการทำงาน.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมเชิงวิชาการ.
- วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา. (2547). “ครูมืออาชีพ : นวัตกรรมระบบการเรียนรู้,” **วารสารครูศาสตร์.**

- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2554). **ความเป็นครู**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิญญา วิชาลาภรณ์. (2543). **การวิจัยทางการศึกษา : หลักการและแนวทางการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อแกรมมี.
- ศศิธร ชันดิธรางกูร. (มีนาคม 2551). “การจัดการชั้นเรียนของครูมีอาชีพ,” **วารสารครุศาสตร์**.
1 (2) : 1 - 19.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2542). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). **ครูมีอาชีพ : สิ่งจำเป็นที่ควรมีและควรเป็น**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.kruthacheen.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538682537&Ntype=2>.
7 กุมภาพันธ์ 2555.
- ศญาญ ชีระวนิชตระกูล. (2547). “การส่งเสริมพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การสู่การพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ในองค์การอย่างยั่งยืน,” **วารสารศึกษาศาสตร์**. 16 (1) : 15 - 26.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้ากรุงเทพมหานคร. (2543). **เอกสารประกอบการอบรมครูกับเส้นทาง
ความก้าวหน้าในยุคปฏิรูปการศึกษา**. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2542). **มนุษยสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2543). **การบริหารงานบุคคลแผนใหม่**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2549). **การบริหารและพฤติกรรมองค์กร**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ
1991.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). **ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2542). **งานวิจัยเอกสาร เรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- สมาคมสถาบันการศึกษาการธนาคารและการเงินไทย. (2546). **พฤติกรรมในองค์การ**. กรุงเทพฯ :
เอราวัณการพิมพ์.
- สารวิน ควรหัตร์. (2552). **คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุชาดา สุขบำรุงศิลป์. (2553). **แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง
จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุธี พนาวาร และจักรกฤษณ์ พุ่มไพศาลชัย. (2553). **ผ้ากั้นอัจฉริยะ**. กรุงเทพฯ : ยูบีซีแอลบุ๊กส์.
- สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (ก.ย. - พ.ศ. 2546). “โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) : เส้นทางสู่การผลิตครูมืออาชีพ,” วารสารศึกษาศาสตร์. 27 (2) : 9.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ก). **บันทึกผู้นำสถานสู่ฝัน**. กรุงเทพฯ : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน.
- _____. (2547 ข). **ปฏิรูปครูสู่ฝัน**. กรุงเทพฯ : เสมอธรรม.
- _____. (2553). **คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ : เสมอธรรม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1. (2551). **แผนพัฒนา 5 ปี ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2556**. ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2555. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- _____. (2555 ก). **ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสนอขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ และผลการประเมิน**. ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2555. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- _____. (2555 ข). **ปริมาณงานของสถานศึกษา**. ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2555. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2. (2553). **แผนพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2557)**. ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2555. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- _____. (2555 ก). **ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสนอขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ และผลการประเมิน**. ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2555. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- _____. (2555 ข). **ปริมาณงานของสถานศึกษา**. ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2555. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://education.dusit.ac.th/QA/articles/doc02.pdf>. 7 เมษายน 2555.
- _____. (2551). **ภาพการศึกษาไทยในอนาคต 10-20 ปี**. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). การพัฒนาองค์การและบุคลากร แนวคิดใหม่
ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- _____. (2551). สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟฟิค
- _____. (2552 ก). ระบบโรงเรียนคุณภาพระดับโลก ขึ้นมาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ
ได้อย่างไร. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2552 ข). รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551-
2552. กรุงเทพฯ : เพลิน สตูดิโอ .
- _____. (2553 ก). ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2553 ข). แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559). กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2555 ก). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศสมาชิกองค์การ
ระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนาวิชาการระหว่างประเทศ ศูนย์พัฒนาการศึกษา
ระหว่างประเทศ.
- _____. (2555 ข). รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา
แบบใช้โรงเรียนเป็นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก : จังหวัดนครศรีธรรมราช. กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟฟิค
- สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ. (2553). คู่มือเส้นทางครุมืออาชีพสำหรับครูผู้ช่วย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เสนาะ ดิยาว. (2551). หลักการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- หวน พิณรุฬพันธ์. (2548). นกบริหารมืออาชีพ. นนทบุรี : พิณรุฬพันธ์การพิมพ์.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. (2543). “ครูอาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 3 (9) : 2 - 3.
- เอมอร ดวงจันทร์โชติ. (2555). การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bliss, J. R. and et al. (1991). **Rethinking Effective Schools : Research and Practice.**
New Jersey : Prentice-Hall.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of Psychological Testing.** 5th ed. New York :
Harper Collins.

- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities," **Educational and Psychological Measurement**. 30 (3) : 608.
- Kwakman, K. (2003). "Factors Affecting Teachers' Participation in Professional Learning Activities," **Teacher and Teacher Education**. 19 (1) : 149 - 170.
- Lucilio, Lisa. (2004). Turning Theory into Practice : A Comparison of Professional Development for Secondary Educators Between Teachers and Administrators in the Toledo, Ohio, Catholic Diocese. **Proquest Dissertations and Thesis**. (CD-ROM). (Section 0232. part 0530, AAT 3157714.) pp. 205 - 214.
- McClelland, D.C. (1953). **The Achievement Motive**. New York : Appleton-Century-Crofts.
- Ogomaka, U.J. (1986). "The Factors Which Motivate California Credentialed Teacher to Teach in Los Angeles Archdiocesan High Schools," **Dissertation Abstracts International**. 46 (12) : 3536-A.
- Quicke. (July 2000). "A New Professionalism for a Collaborative Culture of Organizational Learning in Contemporary Society," **Educational Management & Administration**. 28 (3) : 299 - 315.
- Ray, D.S. (1987). "A Study of Motivation Factors of Elementary School Teacher in Metropolitan Public School System," **Dissertation Abstracts International**. 48 (1) : 24 - A.
- Strauss, G. and Sayless, L. (1960). **Personal : The Human Problems of Management**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Wagner, B.D. (2006). "Motivation and Professional Growth in Early Childhood Teachers. (Ph.D.)," **Dissertation University of Rochester**. 102 (4) : 126 - 130.