

ศรัณยู ศิริเจริญธรรม. (2556). ปัจจัยเชิงจิตที่ส่งผลต่อความเป็นครูมืออาชีพของครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยเชิงจิตที่ส่งผลต่อความเป็นครูมืออาชีพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี 2) ศึกษา
ระดับความเป็นครูมืออาชีพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเชิงจิตกับความเป็นครูมืออาชีพของครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี 4) สร้างสมการ
พยากรณ์ปัจจัยเชิงจิตที่ส่งผลต่อความเป็นครูมืออาชีพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน
324 คน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
ปีการศึกษา 2555 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัจจัยเชิงจิตที่ส่งผลต่อความเป็น
ครูมืออาชีพ จำนวน 64 ข้อ มีค่าความตรงเท่ากับ 0.60 - 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.31 ถึง 0.86
และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความเป็นครูมืออาชีพ
จำนวน 30 ข้อ มีค่าความตรงเท่ากับ 0.60 - 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.56 ถึง 0.86
มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r_{xy}) การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ($R_{y,1,2,k}$)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับปัจจัยเชิงจิตที่ส่งผลต่อความเป็นครูมืออาชีพของครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2) ระดับความเป็นครูมืออาชีพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเชิงจิตกับ
ความเป็นครูมืออาชีพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาจันทบุรี มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับค่อนข้างสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) สมการพยากรณ์ปัจจัยจูงใจที่ส่งผลต่อความเป็นครูมืออาชีพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เรียงตามลำดับความสำคัญประกอบด้วย การยอมรับของสังคม (X_7) ลักษณะงาน (X_5) และความก้าวหน้าในงาน (X_6) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.74 สามารถร่วมกันพยากรณ์ความเป็นครูมืออาชีพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ได้ร้อยละ 55 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถสร้างสมการในการพยากรณ์ หรือสมการถดถอยได้ดังนี้ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ $\hat{Y} = 1.47 + 0.31X_7 + 0.19X_5 + 0.16X_6$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน $\hat{Z} = 0.35ZX_7 + 0.25ZX_5 + 0.20ZX_6$

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Sarunyu Sirijareanthum, (2013). **Motivational Factors Affecting Professional Teachers in Basic Education Schools of Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices.**

Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Pornsawad Sirasatanan Ed.D. (Educational Administration) Chairman

Associate Prof. Teerasak Intaramat M.Ed. (Educational Measurement and Evaluation) Member

Abstract

The purposes of this research were to study 1) the level of motivational factors affecting professional teachers in Basic Education Schools of Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices, 2) the level of professional teachers in Basic Education Schools of Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices, 3) the relation between the motivational factors and professional teachers in Basic Education Schools of Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices, and 4) the regression equation of motivational factors affecting professional teachers in Basic Education Schools of Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices. The samples consisted of 324 teachers in Basic Education Schools of Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices in the academic year of 2012. The research instrument was a five - rating scale questionnaire with two parts. The first part of the questionnaire was about the level of motivational factors affecting professional teachers containing 64 items with the IOC validity level of 0.60 - 1.00, the discrimination level of 0.31 - 0.86, and the reliability level of 0.98. The second part of the questionnaire was about the level of professional teachers containing 30 questions with the IOC validity level of 0.60 - 1.00, the discrimination level of 0.56 - 0.86, and the reliability level of 0.97. The questionnaire itself showed the reliability level of 0.99. The descriptive statistics were percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), the Pearson's Correlation Coefficient (r_{xy}), and Multiple Regression Analysis ($R_{y,1,2,..,k}$)

The results of the study were as follows : 1) motivational factors affecting professional teachers in Basic Education Schools of Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices were at the high level. 2) The level of professional teachers in Basic Education Schools of

Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices were at the high level. 3) The relation between motivational factors and professional teachers in Basic Education Schools of Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices were positively and relatively correlated, showing the statistical significance at the .01 level. 4) The regression equation of motivational factors affecting professional teachers in Basic Education Schools of Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices showed the aspects of acceptance of society (X_7), job description (X_5), and progress of work (X_6) with the multiple correlation co-efficient level of 0.74, The result could show the 55 percent of the prediction power towards the professional teachers in Basic Education Schools of Chanthaburi Primary Educational Service Area Offices. There was statistically significant relation at .01 level and the result could create prediction equation or regression equation as follows : raw score prediction equation result of $\hat{Y} = 1.47 + .31X_7 + .19X_5 + .16X_6$ and standard scores prediction equation result of $\hat{Z} = .35ZX_7 + .25ZX_5 + .20ZX_6$

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี