

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
df	แทน	ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ
**	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี จำแนกตามบริเวณที่ตั้งสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามบริเวณที่ตั้งของสถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น

สถานภาพ	n = 131	
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
บริเวณที่ตั้งของสถานศึกษา		
1. ในเขตเทศบาล	65	49.62
2. นอกเขตเทศบาล	66	50.38
รวม	131	100.00
ขนาดของสถานศึกษา		
1. สถานศึกษาขนาดเล็ก	66	50.38
2. สถานศึกษาขนาดใหญ่	65	49.62
รวม	131	100.00

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีบริเวณที่ตั้งของสถานศึกษาในเขตเทศบาล จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 49.62 บริเวณที่ตั้งของสถานศึกษา นอกบริเวณเขตเทศบาล จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 50.38 ผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 50.38 ผู้บริหารที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 49.62

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยภาพรวมและรายด้าน ดังตาราง 4-7

ตาราง 4 ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน	n = 131		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านตัวเด็ก	2.269	1.39	ปานกลาง	2
2. ด้านครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	3.36	1.27	ปานกลาง	1
3. ด้านสถานศึกษา	2.17	1.16	น้อย	3
รวม	2.74	1.27	ปานกลาง	-

จากตาราง 4 พบว่า ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.36$) ด้านตัวเด็ก ($\bar{X} = 2.69$) และด้านสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.17$)

ตาราง 5 ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีด้านตัวเด็ก

ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน	n = 131		ระดับ	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
1. เด็กมีความพิการทางร่างกายหรือมีปัญหาด้าน สุขภาพเรื้อรังต้องเข้ารับการรักษาเป็นประจำ	2.60	1.47	ปานกลาง	12
2. เด็กมีปัญหาด้านสติปัญญา เรียนช้า อ่านหนังสือ ไม่คล่อง	2.83	1.40	ปานกลาง	6
3. เด็กได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ หรือ โรคติดต่อร้ายแรง ทั้งที่ได้รับจากทางตรง และทางอ้อม	2.64	1.50	ปานกลาง	10
4. เด็กออกไปประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงดูบุพการี ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ซึ่งต้องทำ หน้าที่เป็นเสาหลักของครอบครัว	2.88	1.46	ปานกลาง	5

ตาราง 5 (ต่อ)

ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน	n = 131		ระดับ	อันดับที่
	X	S.D.		
5. เด็กมีเพศสัมพันธ์หรือตั้งครรภ์ หรือมีคู่สมรสในวัยเรียน	2.68	1.59	ปานกลาง	9
6. เด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน โดยติดอบายมุข การพนัน สารเสพติด ฯลฯ	3.27	1.45	ปานกลาง	1
7. เด็กคบเพื่อนเสเพล และเลียนแบบพฤติกรรมเพื่อน	2.80	1.48	ปานกลาง	7
8. เด็กขาดเรียนบ่อย เนื่องจากสาเหตุทั้งตัวเด็กหรือครอบครัว	3.23	1.57	ปานกลาง	2
9. เด็กตกชั้น มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์เลื่อนชั้นเรียน	3.15	1.46	ปานกลาง	3
10. เด็กมีสมาธิสั้น มีความบกพร่องทางพฤติกรรม	2.62	1.53	ปานกลาง	11
11. เด็กหนีเรียน ผู้ปกครองมาส่งแต่นักเรียนไม่เข้าโรงเรียน	2.89	1.48	ปานกลาง	4
12. เด็กมีพฤติกรรมผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยการเจตนาที่จะปฏิบัติ	2.69	1.31	ปานกลาง	8
13. เด็กไม่สนใจการเรียน เบื่อหน่ายการเรียน ไม่มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน ไม่ทำการบ้าน	2.36	1.13	ปานกลาง	13
14. เด็กเบื่อหน่ายวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู ซึ่งบางครั้งเด็กอยากได้ใช้สื่อการเรียนแต่ครูไม่มี	2.27	1.17	ปานกลาง	14
15. เด็กไม่สามารถปรับตัวเข้ากับครูประจำชั้น ครูประจำวิชา บางครั้งมีการแสดงออกทางพฤติกรรมที่ต่อต้าน	2.04	1.02	น้อย	16

ตาราง 5 (ต่อ)

ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน	n = 131		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	S.D.		
16. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ไม่สามารถเข้ากันได้	2.07	1.22	ปานกลาง	15
รวม	2.69	1.39	ปานกลาง	-

จากตาราง 5 พบว่า ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านตัวเด็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ เด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน โดยติดอบายมุข การพนัน สารเสพติด ฯลฯ ($\bar{X} = 3.27$) เด็กขาดเรียนบ่อย เนื่องด้วยทั้งตัวเด็กหรือครอบครัว ($\bar{X} = 3.23$) และเด็กตกชั้น มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์เลื่อนชั้นเรียน ($\bar{X} = 3.15$)

ตาราง 6 ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีด้านครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม

ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน	n = 131		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	S.D.		
1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน หาเข้ากินค่า ทำงาน รับจ้างต่าง ๆ คุณภาพชีวิตต่ำ	3.45	1.25	ปานกลาง	3
2. ผู้ปกครองไม่มีที่อยู่ที่ทำกิน หรือมีที่อยู่ไม่เป็น หลักแหล่ง ซึ่งเด็กต้องติดตามผู้ปกครองไปด้วย	3.42	1.19	ปานกลาง	4
3. ผู้ปกครองต้องการมีรายได้เพิ่มเติมเพื่อใช้จ่าย ในครอบครัวซึ่งต้องอาศัยโดยบุตรหลาน ในครอบครัวมาช่วยประกอบอาชีพ	3.01	1.28	ปานกลาง	6
4. ครอบครัวแตกแยก บิดามารดามีการหย่าร้าง	3.92	1.32	มาก	1

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน	n = 131		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	S.D.		
5. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่เด็กเท่าที่ควร เลี้ยงดูบุตรด้วยการให้แต่เงิน ส่วนมากสนใจกับ งานที่ตนเองทำ	3.33	1.35	ปานกลาง	5
6. ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญด้านการศึกษา เท่าที่ควร เห็นว่าเรียนไปก็ไม่ได้ประโยชน์ อย่างไร หรือเรียนแล้วบุตรมีพฤติกรรมที่ไม่ดี	3.53	1.41	มาก	2
7. บ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียน การคมนาคมไม่สะดวก ไม่สามารถเดินทางมาโรงเรียนได้ตามเวลาหรือ ใช้ระยะเวลาเดินทางกว่าจะเดินทางมาถึง	2.85	1.06	ปานกลาง	7
รวม	3.36	1.27	มาก	-

จากตาราง 6 พบว่า ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ครอบครัวแตกแยก บิดามารดามีการหย่าร้าง ($\bar{X} = 3.92$) ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเท่าที่ควร เห็นว่าเรียนไปก็ไม่ได้ประโยชน์อย่างไร หรือเรียนแล้วบุตรมีพฤติกรรมที่ไม่ดี ($\bar{X} = 3.53$) และผู้ปกครองมีฐานะยากจน หาเข้ากินค่าทำงานรับจ้างต่าง ๆ คุณภาพชีวิตต่ำ ($\bar{X} = 3.45$)

ตาราง 7 ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านสถานศึกษา

ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน	n = 131		ระดับ	อันดับที่
	\bar{X}	S.D.		
1. ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสนใจในบทเรียน สร้างความเบื่อหน่ายให้กับนักเรียน	2.38	1.26	น้อย	2

ตาราง 7 (ต่อ)

ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน	n = 131		ระดับ	อันดับที่
	X	S.D.		
2. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนไม่ราบรื่น ไม่สามารถพูดคุยหรือปรึกษาปัญหาได้ ครูคอย จับผิดนักเรียนตลอดเวลา	1.95	1.24	น้อย	6
3. ในกรณีที่นักเรียนมีเหตุทะเลาะวิวาทหรือมี ปัญหาอื่น ๆ ครูไม่ให้ความยุติธรรมกับนักเรียน มีการตัดสินที่ลำเอียง	2.14	1.03	น้อย	4
4. ในการจัดการเรียนการสอนไม่มีการใช้สื่อหรือ กิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนจึง เกิดความเบื่อหน่าย	1.80	0.81	น้อย	7
5. แนวทางการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนยังไม่ครอบคลุม และไม่ต่อเนื่อง	2.18	1.09	น้อย	3
6. บรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น บริเวณรอบโรงเรียนมียาเสพติดอยู่ในบริเวณ สถานที่ท่องเที่ยวเชิงธรรมะ	2.12	1.23	น้อย	5
7. ปัจจัยและสาเหตุในการส่งเสริมหรือสนับสนุน การจัดการศึกษายังมีไม่พอเพียง	2.64	1.45	ปานกลาง	1
รวม	2.17	1.16	น้อย	-

จากตาราง 7 พบว่า ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ปัจจัยและสาเหตุในการส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดการศึกษายังมีไม่พอเพียง ($\bar{X} = 2.64$) ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสนใจในบทเรียน สร้างความเบื่อหน่ายให้กับนักเรียน ($\bar{X} = 2.38$) และแนวทางการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนยังไม่ครอบคลุม และไม่ต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.18$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามบริเวณที่ตั้งสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ดังตาราง 8-9

ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามบริเวณที่ตั้งของสถานศึกษา

ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคัน ของนักเรียน	n = 66				t	p
	ในเขตเทศบาล		นอกเขตเทศบาล			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านตัวเด็ก	2.68	1.39	2.70	1.40	0.05	.000**
2. ด้านครอบครัว ชุมชน และ สิ่งแวดล้อม	3.35	1.27	3.36	1.27	0.00	.000**
3. ด้านสถานศึกษา	2.18	1.16	2.17	1.31	0.50	.000**
รวม	2.74	1.16	2.74	1.28	0.26	.000**

** $p \leq .01$

จากตาราง 8 พบว่า ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามบริเวณที่ตั้งของสถานศึกษา คือ บริเวณที่ตั้งของสถานศึกษาในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคัน ของนักเรียน	n = 66				t	p
	ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านตัวเด็ก	2.68	1.39	2.70	1.40	0.05	.003**
2. ด้านครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	3.35	1.27	3.36	1.27	0.00	.000**
3. ด้านสถานศึกษา	2.18	1.16	2.17	1.31	0.50	.008**
รวม	2.74	1.16	2.74	1.28	0.26	.001**

** $p \leq .01$

จากตาราง 9 พบว่า ปัจจัยและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา คือ ขนาดของสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01