



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545 ก). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_. (2545 ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546 ก). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546 ข). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546 ค). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546 ง). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2551 ก). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2551 ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2552). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กุลฑริ พิกุลเกษม. (2551). การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กุลธร เลิศสุริยะกุล. (2547). การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้พันธกิจที่สำคัญ. ม.ป.ท. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนว โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ฉันท ชาติทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จำเริญ วยวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธ์. (2544). วินัย 5 ประการพื้นฐานขององค์กรการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- จุลวรรณ เสนีรัตน์. (2548). การศึกษาความต้องการการนิเทศภายในด้านการจัดการหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เจษฎา นกน้อย และคณะ. (2552). นานาพรรณสะการจัดการความรู้และสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. (กันยายน 2541). “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างไร,” ปฏิรูปการศึกษา. 9 (41) : 8.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. (2551). การบริหารงานวิชาการและการนิเทศภายในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2552). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสชิป.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2546). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2544). ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มามะศิรินันท์. (2545). วินัยสำหรับองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2549). องค์การแห่งความรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : รัตนไทร.
- ทิตนา แวมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธิดารักษ์ วงษาจันทร์. (2551). การบริหารพฤติกรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของครูโรงเรียน ในเครือข่ายปอเนาะ เดอ ชาร์ต เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- นวลจิตต์ ชาวศิริพิงศ์ และคณะ. (2553). การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [www.lit.ac.th/kmlearning](http://www.lit.ac.th/kmlearning). 3 ตุลาคม 2556.

- นาตยา ปิณฑานนท์ และคณะ. (2542). การศึกษามาตรฐาน แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
 แม็ค.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2548). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประจักษ์ บุญอารีย์. (พฤศจิกายน 2545). “การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อการศึกษา,”  
 วารสารครูทัศน์. 18 (124) : 2.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. (2540). การวางแผนด้านบุคลากร. นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2540). แนวคิดเรื่ององค์การที่เรียนรู้. กรุงเทพฯ :  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิติพงษ์ วรรณวี. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน  
 กับประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร  
 เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกนนคร : บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนนคร.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ :  
 เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
 กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2542). การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
 ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : อิริยชน.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. (2543). 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- วัฒนา โรจน์เจริญชัย. (2553). การบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา  
 ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่.  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วารินทร์ สีนสูงสุด. (2548). การใช้การเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อสร้างองค์การใฝ่เรียนรู้. กรุงเทพฯ : สายใจ.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). โรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2545). “สังคม...เป็นยุคทางด่วนข้อมูล แต่การศึกษา...ครูยังอยู่ในทางเกวียน,” การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก. กรุงเทพฯ : มิติใหม่.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). โรงเรียน : องค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิลาวลัย โขติเบญจมาภรณ์. (พฤศจิกายน 2545). “ชุมชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้,” วารสารวิชาการ. 5 (11) : 76.
- วีรวิฑู มาฆะศิริรานนท์. (2548). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์. (2550). การบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพร จินดาพงษ์. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). ร่วมกันสร้างคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น.
- สมคิด พรหมขัย. (2545). เทคนิคการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สมาน อัสวภูมิ. (2551). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่: แนวคิดทฤษฎี และการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. อุดรราชธานี : อุดรกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บুক พอยท์.
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2550). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สายทอง โพธิ์น้ำเที่ยง. (2550). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะบริหารงานกับการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกัญญา ปุสุรินทร์คำ. (2553). การเรียนการสอน “เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดีที่สุดต่อผู้เรียนหรือไม่. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [www.61.19.86.227/km](http://www.61.19.86.227/km). 3 ตุลาคม 2556.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2554). แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [www.moobankru.com/article18\\_09\\_2002.html](http://www.moobankru.com/article18_09_2002.html). 3 ตุลาคม 2556.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (2555). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2555 - 2558. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). แนวทางการจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- \_\_\_\_\_. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ลีปนันท เกตุทัต. (2540). ความฝันของแผ่นดิน ในขณะศึกษาบทบาทด้านวิชาการของโรงเรียน ต่อชุมชน. กรุงเทพฯ : ตะวันออก.
- สิริกาญจน์ จิระสาคร. (2553). การศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบาด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). การทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2545). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.

- อำนาจ คงสาคร. (2550). **บทบาทในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตบวรวิทย์บางปะกง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- อำรุง จันทวานิช. (2546). **แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.**
- อำนาจ ศรีพูนสุข. (2551). **องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. (เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.**
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2551). **เรื่องนำสู่การใช้หลักสูตรแกนกลางฯ 51. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.**
- Bales, B.V. (1993). (CD - ROM). "Developing Executives for the Learning Organization : A Study of Texas State Agency Executives," **In Dissertation Abstract International. Item 9413432.**
- Cheng, Y.C. and Tam, W.M. (1997). "Multi - models of Quality in Education," **Quality Assurance in Education. 5 (1) : 27.**
- Davis, B. (2000). (CD - ROM). "Transformational Leadership and Organizational Learning: Leader Actions that Stimulate Individual and Group Learning," **Abstract from UMI : Dissertations Abstract No. : ACC 9834565.**
- Gephart, M.A. and Marsick, V.J. (1996). "Learning Organizations Come Alive," **Training & Development. 50 (12) : 34 - 45.**
- Glickman, C.D. (2004). **Supervision and Instructional Leadership : A Developmental Approach. Boston : Allyn & Bacon.**
- Grader, B.L. (2003). "Learning Organization Practices in Public Schools : A Middle School Case Study," **Doctoral Dissertation Thesis M.Ed. (Educational Administration). Mexico : The University of New Mexico.**
- Harris, B.M. (1985). **Supervisory Behavior in Education. 2 nd ed. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall.**
- Kreitner, R. and Kinicki A. (2001). **Organizational Behavior. 5 th ed. New York : The McGraw - Hill.**
- Likert, R. (1993). **A Technique for the Measurement of Attitude. Chicago : Rand Mc Nally.**

Marquardt, M.J. (1996 a). **Building the Learning Organization : A System Approach to Quantum Improvement and Global Success.** New York : McGraw-Hill.

\_\_\_\_\_. (1996 b). **Building the Learning Organization : Mastering the 5 Elements for Corporate Learning.** New York : Mc Graw - Hill.

Massie, J.L. and Douglas J. (1981). **Managing: A Contemporary Introduction.** 3rd ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.

Senge, P. M. (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization.** New York : Doubleday.

Stephen, P. R. and Coulter, M. (2002). **Management.** 7th ed. New Jersey : Prentice Hall International.