

พงษ์ศักดิ์ สวัสดิ์มงคล. (2557). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารวิชาการกับวินัย
ในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 17. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สุรีย์มาศ สุขกสิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์วรา ภูเสตวงษ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารวิชาการของสถานศึกษา วินัยในการ
เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารวิชาการกับวินัยในการ
เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 296 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า
5 ระดับ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) วินัยในการเป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวม
และเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารวิชาการกับวินัยในการเป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
โดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Pongsak Sawatdeemongkol. (2014). **A Study of the Relationship between Academic Administration and Learning Organization Disciplines of School under the Secondary Educational Service Area Office 17.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Woraya Pusetwong M.Ed. (Educational Measurement)	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the academic administration, learning organization disciplines of school under the Secondary Educational Service Area Office 17 and the relationship between academic administration and learning organization disciplines of school under the Secondary Educational Service Area Office 17. The samples of this research were 296 teachers who work under Secondary Educational Service Area Office 17. The instruments used were 5 - rating scale questionnaire was 0.97 and the statistics used for data analysis included mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation.

The results of this research were as follows: 1) academic administration of school under the Secondary Educational Service Area Office 17 was at a high level for the overall aspects. 2) learning organization disciplines of school under the Secondary Educational Service Area Office 17 was at a high level for the overall aspects. 3) the relationship between academic administration and learning organization disciplines of school under the Secondary Educational Service Area Office 17 was positive and statistical significant at .01