



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กิ่งเพชร ส่องเสริม. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมแบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2546). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- เชาว์ อินใย. (2553). การประเมินโครงการ **Program Evaluation**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิษย์บุษย์ บัวจุม. (2546). ผลของการสอนคณิตศาสตร์แบบรวมชั้น ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในโรงเรียนบ้านห้วยงูเหลือม จังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิไชย ศรีเจ็ก. (2551). เอกสารประกอบการบรรยาย การสอนบูรณาการแบบคละชั้น โดยใช้กิจกรรมเป็นหลัก โรงเรียนบ้านโนนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.
- เพชรคำ ธนุศรี. (2546) การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ที่เรียนในชั้นเรียนแบบรวมชั้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการ : แนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รณกร นนทยะโส. (2548). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการร่วมมือกันเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบรวมชั้น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิเชียร ผุยมาศย์ และคณะ. (2547). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ต่างรูปแบบในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศุภวรรณ จันตะยอด. (2545). การพัฒนาหน่วยบูรณาการการเรียนการสอน เรื่อง บ่อเกลือน้าอยู่ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2550 ก). แผนกลยุทธ์ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ
โรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551-2553. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- _____. (2550 ข). รายงานการวิเคราะห์การติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนขนาดเล็ก
ตามคำชี้แจงการปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2550. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- _____. (2551). การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2551. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียน
ขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.2bopp-obec.info/Book_49/table.php.
20 กุมภาพันธ์ 2556.
- _____. (2550). แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2550. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- _____. (2551 ก). คู่มือบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2551 ข). แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 - 2553. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2552). การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับ
งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : ระเบียบวาระ
แห่งชาติ (พ.ศ. 2551 - 2555). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). แนว
ทางการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุทัศน์ ประสาธน์สุวรรณ. (2544). การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก :
ศึกษกรณีการยุบโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพัตร์ พิบูลย์. (2551). ชุดเสริมทักษะการประเมินโครงการ. นนทบุรี : จตุพรดีไซน์.

- สุนทรี สุวรรณภูมิ. (2548). **การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กรณีโรงเรียนวัดสารภีวิทยาคาร อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระ (บริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวนีย์ ละอองเอี่ยม. (2546). **การบริหารงานวิชาการในการภาวะขาดแคลนครูของโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน.** การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. (2540). **การประกันคุณภาพการศึกษา.** (เอกสารประกอบการสัมมนา การประกันคุณภาพการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Dodendorf, D.M. (1983). "A Unique Rural School Environment," **Psychology in the Schools.** 20 (1) : 99 - 104.
- Kasten and Clark. (2007). **Creating an Inclusive School.** (Online). Available : http://www.ascd.org/ed_topics/1995villa_ch5.html. 22 February 2013.
- Rule, Judy Gayle. (1983). **Effects of Multigrade Grouping on Elementary Student Achievement In Reading and Mathematics.** (Online). Available : <http://www.ericir.syr.edu/plweb-cgi/fastweb?Getdoc+ericdb+ericdb+967753+4+wAAA+%28combined%26%classroom%29>. 1 July 2009.
- Simon Veenman. (1995). "Cognitive and Noncognitive Effects of Multigrade and Multi-Age Classes: A Best-Evidence Synthesis Simon Veenman," **Review of Educational Research.** 65 (4) : 319 - 381.
- Stafflebeam, D.L. (1974). **Alternative Approaches to Educational Evaluation in Popham, J Evaluation in Education : Current Application.** California : McCutchan.