

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	โรงเรียนขนาดเล็กและการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	10
	ลักษณะ ที่ตั้ง และจำนวน โรงเรียนขนาดเล็ก.....	10
	การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก.....	12
	ปัญหาการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก.....	22
	โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
	โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบการจัดการสอนแบบคละชั้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	26
	การดำเนินงานระดับเขตพื้นที่.....	26
	การดำเนินงานระดับโรงเรียน.....	29
	การบริหารจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น.....	38
	การบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น.....	39
	รูปแบบการประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบซีบีพี (CIPP Model).....	46
	ขั้นตอนการดำเนินการประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPP.....	55
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	59
	งานวิจัยในประเทศ.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการประเมินโครงการ.....	68
	สนามวิจัย.....	68
	ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย.....	68
	รูปแบบการประเมิน.....	69
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
	การวิเคราะห์สรุปผลการประเมิน.....	81
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
	ตอนที่ 1 บริบทพื้นฐานของโรงเรียน.....	83
	ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านบริบท.....	87
	ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า.....	92
	ตอนที่ 4 ผลการประเมินด้านกระบวนการ.....	93
	ตอนที่ 5 ผลการประเมินด้านผลผลิต.....	105
5	สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	107
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	107
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	107
	สรุปผลการวิจัย.....	109
	อภิปรายผล.....	111
	ข้อเสนอแนะ.....	114
	บรรณานุกรม.....	116
	ภาคผนวก.....	120
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	121
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	123

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ง ผลประเมินความพึงพอใจ.....	146
ภาคผนวก จ ค่าความเที่ยงตรง ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	163
ประวัติผู้วิจัย.....	170

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวน โรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	12
2 ตารางจำแนกขนาดโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	12
3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจันทบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2550.....	22
4 ตัวอย่างตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3.....	40
5 ตัวอย่างตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6.....	40
6 จำนวนผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย.....	69
7 แสดงรูปแบบการประเมิน ทั้ง 4 องค์ประกอบ.....	70
8 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	87
9 แสดงผลการประเมินกระบวนการ โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบ จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	94
10 แสดงรายละเอียดขององค์ประกอบจากรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น ของโรงเรียน.....	98
11 แสดงสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบคละชั้น.....	102
12 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	105
13 แสดงความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นของผู้มีส่วนร่วม ในการวิจัย.....	106
14 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนต้นแบบ ตามโครงการ พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบ ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น.....	147
15 แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนต้นแบบตามโครงการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	152

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 แสดงความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น.....	157
17 ค่าความสอดคล้องแบบสอบถามนักเรียนการประเมิน โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	165
18 ค่าความสอดคล้องแบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนการประเมิน โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	166
19 ค่าความสอดคล้องแบบสอบถามกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	167
20 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม 3 ฉบับ และค่าความเชื่อมั่น.....	168

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิกรอบแนวคิดในการประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบ การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 1.....	9
2 แผนผังการจัดห้องเรียนของประเทศนิวซีแลนด์.....	43
3 ตัวอย่างแผนผังการจัดห้องเรียน ของโรงเรียนต้นแบบคละชั้น.....	44
4 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจในแบบจำลอง CIPP Model.....	50
5 กระบวนการประเมินโครงการแบบ CIPP.....	53
6 โครงสร้างการประเมินตามรูปแบบ CIPP Model.....	55
7 แผนผังบริเวณ โรงเรียนที่ 1.....	84
8 แผนผังบริเวณ โรงเรียนที่ 2.....	85
9 แผนผังบริเวณ โรงเรียนที่ 3.....	86