

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมุติฐานในการวิจัย	8
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ.....	10
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	14
การสอนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	15
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	29
ความหมายการสอนภาษาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	29
จุดมุ่งหมายของการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	30
หลักการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	31
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	33
เทคนิคการใช้คำถาม	35
ความหมายของเทคนิคการใช้คำถาม	35
วัตถุประสงค์ของการใช้คำถาม.....	36
ประโยชน์ของการใช้คำถาม	38
ประเภทของคำถาม.....	39
เทคนิคการใช้คำถาม	45
ชุดกิจกรรม	48
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรม.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ประเภทของชุดกิจกรรม	51
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม	53
ขั้นตอนในการสร้างชุดกิจกรรม	56
ประโยชน์ของชุดกิจกรรม	57
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60
ประเภทของแบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	61
หลักเกณฑ์เบื้องต้นในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62
กระบวนการสร้างแบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	63
ความพึงพอใจ	64
ความหมายของความพึงพอใจ	64
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
งานวิจัยต่างประเทศ	68
งานวิจัยในประเทศ	68
3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	71
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	93
วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
สรุปผลการวิจัย.....	95
การอภิปรายผลการวิจัย.....	96
ข้อเสนอแนะ.....	99
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	111
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	112
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้.....	114
ภาคผนวก ค ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	135
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	150
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย(IOC) ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ค่าความพึงพอใจและค่าเฉลี่ยก่อนเรียน -หลังเรียน	177
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	187

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนผู้เข้าสอบ คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้ ร้อยละของค่าเฉลี่ย และแสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	86
2 จำนวนผู้เข้าสอบ คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้ ร้อยละของค่าเฉลี่ย และแสดงการหาประสิทธิภาพของผลลัพธ์ของชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	87
3 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	89
4 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกเป็นด้านและรายชื่อ.....	90
5 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ มาตรฐาน ตัวชี้วัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล ในแต่ละแผนของชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	178
6 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของส่วนประกอบในชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบชุดกิจกรรม ด้านกิจกรรม และด้านประโยชน์	179
7 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเรื่องคำถามและตัวเล็อกกับระดับทักษะการคิดตามแนวคิดของบลูม (BLOOM)	180
8 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจในด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบชุดกิจกรรม ด้านกิจกรรมและด้านประโยชน์ของชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	182
9 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (b) และค่าความเชื่อมั่น (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถามสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	183

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน
ของนักเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมฝึกทักษะ
ภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... 185

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี