

คณิงนิจ รุ่งโรจน์. (2556). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี
: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.สุริย์มาส สุขกสิ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ ปิ่นเกิด Ph.D. (Language, Literature and Reading Ed.) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม
ฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มี
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียน
ด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิค
การใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่
จังหวัดตราด โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
1) แผนการจัดการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม จำนวน
20 แผน 2) ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม จำนวน 5 ชุด 3) แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิค
การใช้คำถามจำนวน 30 ข้อ 4) แบบวัดความพึงพอใจชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิค
การใช้คำถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิค
การใช้คำถาม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.55/85.18 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียน มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม
อยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} = 4.73)

Kanuengnit Rungroj. (2013). **The Development of the English skill activities package through the Questioning Technique for students in grade six.** Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr.Sureemas Sukkasi Ph.D. (Educational Administration) Chairman

Associate Professor Dr.Tuenjai Pinkerd Ph.D. (Language, Literature and Reading Ed.) Member

Abstract

This study was designed for Quasi-Experimental Design. The major purposes of this research study were : 1) to investigate the efficiency of the English skill activities package through the Questioning Technique in order to attain the criteria of 80/80, 2) to compare the effectiveness before and after classes that used the English skill activities package through the Questioning Technique, and 3) to investigate satisfaction level from the students in grade six. The samples were obtained by purposive sampling of 34 grade six students studying in the second semester of the academic year 2012 at Anuban Wat Klong Yai School in Trat province. The research instruments were: 1) 20 lessons plans for the English skill activities package 2) 5 the English skill activities packages 3) 30-item pre test and post test used to examine the students' learning achievement, and 4) satisfaction test. The statistic employed for analysis were mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test dependent.

The results of the study were as follows: 1) The effectiveness of the English skill activities package was 89.55/ 85.18 which was higher than the standardized criteria of 80/80. 2) The results revealed that the achievement of those students after being taught was higher than before being taught with the significant difference at the level of .01. 3) The students' level of satisfaction towards the English skill activities package was at a high level ($\bar{X} = 4.73$).