



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.สมชาย อรุณรัชฎญา รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
2. นายครรชิต สารกิจจาภา รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
3. นายธงชัย ถาวร รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
4. ว่าที่ ร.ท.กัมพล ผลพุกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ล้อม
5. นายเด่น นพรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองน้ำใส

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๐๑๓๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสมชาย อรุณรัชญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายปัญญา ธิมาชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอ็มโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปัทมกัน กนกวงษ์วิวัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศษ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๐๑๓๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ (นายควรจิต สารกิจจาภา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายปัญญา ธิมาชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอ็มโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาทัน กนกวงศ์นวัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๐๑๓๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ (นายธงชัย ถาวร)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายปัญญา ธิมาชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอมโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาหนัน กนกวงษ์นุวัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๐๑๓๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ล้อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายปัญญา ธิมาชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี รองศาสตราจารย์มิล เอ็ม โอซ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาทัน กนกวงศ์วัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)  
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๐๑๓๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายปัญญา ธิมาชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอ็มโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ป้าหนั้น กนกวงษ์นิวัดน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๐๑๓๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำรัก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕ ชุด

เนื่องด้วย นายปัญญา ชิมาชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอ็มโอช เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ปาหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ นักศึกษาขอ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๑๓๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำรัก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕ ชุด

เนื่องด้วย นายปัญญา ธิมาชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี รองศาสตราจารย์วิมล เอมโฆ เป็นประธานที่ปรึกษา และ ดร.ป้าหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ นักศึกษาขอแนบแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ สถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้ประเมินบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1

2. การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ  
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ  
(Check List)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัด  
การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี  
เขต 1 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 27 ข้อ  
กำหนดการให้คะแนน ดังนี้

- |   |       |         |                                  |
|---|-------|---------|----------------------------------|
| 1 | คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในระดับน้อย         |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในระดับค่อนข้างน้อย |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง      |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในระดับค่อนข้างมาก  |
| 5 | คะแนน | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในระดับมาก          |

3. ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบตามความเป็นจริงกับตัวท่านให้สมบูรณ์

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะสรุปออกมาเป็นภาพรวมมิได้เจาะจงเป็นของ  
บุคคลใดหรือหน่วยงานใดคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

5. ผลที่ได้จากการประเมินในครั้งนี้จะนำไปเป็นข้อมูลที่สำคัญในการจัดทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วยที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นายปัญญา ธิมาชัย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** ในฐานะที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคนหนึ่ง ขอให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้ ตามสภาพที่เป็นจริง โดยการกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่ท่านเลือก

### 1. ข้อมูลเบื้องต้น

1.1 ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดใด

- สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
- สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

1.2 ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะอะไร

1.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาภายนอกโรงเรียน

- ผู้ปกครอง
- ศิษย์เก่า
- ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้แทนประชาชน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผู้แทนศาสนา

1.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภายในโรงเรียน

- ผู้แทนครู
- ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ส่วนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 27 ข้อ

**คำชี้แจง** ในฐานะที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคนหนึ่ง ขอให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้ ตามสภาพที่เป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือของแต่ละกิจกรรมตามระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของท่าน ดังนี้

- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับน้อย
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับค่อนข้างน้อย
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับค่อนข้างมาก
- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับมาก

ตัวอย่างการกรอกแบบสอบถาม

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		1	2	3	4	5
0	พิจารณาให้ความเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา					✓

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากแสดงว่าท่านให้ความเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาในระดับมาก

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		1	2	3	4	5
ก. ด้านกำกับกิจการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
1.	พิจารณาให้ความเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย แผนงาน และมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา					
2.	ติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมาย แผนงาน และ มาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3.	พิจารณาให้ความเห็นและมีส่วนร่วมในการปรับ เป้าหมาย แผนงาน และมาตรฐานการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกรณี que ดำเนินการไปแล้ว มีปัญหาอุปสรรค					
4.	ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีและผลการ ดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ข. ด้านส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ด้านวิชาการ						
5.	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสาระหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
6.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
7.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนากระบวนการเรียน การสอนและการวิจัย					
8.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการรับประเมิน จากภายนอก					
9.	ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					



ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		1	2	3	4	5
10.	<b>ด้านงบประมาณ</b> พิจารณาให้การส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความคล่องตัว					
11.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการรายได้การจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
12.	<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b> พิจารณาและสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนา					
13.	ร่วมกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแนวทางการได้มาซึ่งครูที่มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอน					
14.	<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b> พิจารณาและให้การส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
15.	พิจารณาและให้การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานกิจการนักเรียน					
<b>ค. ด้านการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>						
16.	พิจารณาให้ความเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและแนวทางในการบริหารงานบุคคล					
17.	ติดตาม ดูแลให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและแนวทางที่กำหนด					
18.	พิจารณาการประเมินผลการบริหารบุคคลเมื่อสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีการศึกษา					

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		1	2	3	4	5
19.	เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
20.	เสนอความคิดเห็นให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมไม่เอาใจใส่ต่อการจัดการเรียนการสอนอันอาจส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
21.	เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ถ้าเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรได้รับการพัฒนาหรือยกย่องชมเชยให้ขวัญกำลังใจ					
ง. ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ กำหนด (นโยบายสำคัญ)						
22.	ร่วมพิจารณาคัดเลือกหนังสือ					
23.	ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือ					
24.	ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ					
25.	กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน					
26.	พิจารณาใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการแล้ว					
27.	พัฒนาระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (IOC)

ข้อ	ประเด็นการมีส่วนร่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
ก. ด้านกำกับกิจการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
1.	พิจารณาให้ความเห็นและมีส่วนร่วม ในการกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และ มาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
2.	ติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมาย แผนงาน และมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
3.	พิจารณาให้ความเห็นและมีส่วนร่วม ในการปรับเป้าหมาย แผนงาน และ มาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในกรณีที่ต้องดำเนินการไป แล้วมีปัญหาอุปสรรค	+1	0	+1	+1	+1	0.80	
4.	ให้ความเห็นขอรายงานประจำปีและ ผลการดำเนินการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
ข. ด้านส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ด้านวิชาการ								
5.	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสาระ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
6.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
7.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนและการวิจัย	0	+1	+1	+1	+1	0.80	

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นการมีส่วนร่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
8.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการรับประเมิน จากภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
9.	ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
10.	พิจารณาให้การส่งเสริม สนับสนุน เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความคล่องตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
11.	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหารายได้ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	
12.	พิจารณาและสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
13.	ร่วมกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแนวทางการได้มาซึ่งครูที่มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	
14.	พิจารณาและให้การส่งเสริม สนับสนุน เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
15.	พิจารณาและให้การส่งเสริม สนับสนุน การบริหารงานกิจการนักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นการมีส่วนร่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
ค. ด้านการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน								
16.	พิจารณาให้ความเห็นและมีส่วนร่วม ในการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และแนวทางในการบริหารงานบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
17.	ติดตาม ดูแลให้ดำเนินการเป็นไปตาม แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและแนวทาง ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
18.	พิจารณาการประเมินผลการบริหารบุคคล เมื่อสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นปีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
19.	เสนอความต้องการจำนวนและอัตรา ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
20.	เสนอความคิดเห็นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานถ้าพบว่าข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสมไม่เอาใจใส่ต่อการจัด การเรียนการสอนอันอาจส่งผลให้เกิด ความเสียหายต่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	
21.	เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ ถ้าเห็นว่าข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ควรได้รับการพัฒนาหรือยกย่องชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
ง. ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ กำหนด (นโยบายสำคัญ)								
22.	ร่วมพิจารณาคัดเลือกหนังสือ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นการมีส่วนร่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	ข้อเสนอแนะ
		1	2	3	4	5		
23.	ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
24.	ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
25.	กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	
26.	พิจารณาใช้เงินที่เหลือจาก การดำเนินการแล้ว	+1	0	+1	+1	+1	0.80	
27.	พัฒนาระบบการควบคุมภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	

ตาราง 12 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1

ที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
1.	ด้านการกำกับกิจการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.95
2.	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.93
3.	ด้านการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.97
4.	ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ กำหนด	0.97
	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ	0.95