

ปัญญา ชีมาชัย. (2556). การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิมล เอ็มโอช คศ.ม. (การประถมศึกษา)	ประธานกรรมการ
ดร.ปาหนัน กนกวงษ์วัฒน์ คศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร
การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1 ใน 4 ด้าน คือ ด้านการกำกับกิจการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่น
ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ กำหนด ตามขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์ประกอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามสถานภาพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 1 จำนวน 98 แห่ง ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1,032 คน โดย การกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง
ของเครซี่และมอร์แกนและสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำนวน 35 โรงเรียน
รวม 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วม
ในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก
2) ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา คือ
สถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 3) ผลการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำแนกตามสภาพ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกรรมการ
ภายในและกรรมการภายนอก โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

Punyar Timarchai. (2013). **Participation in Education Administration of School Committee under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area 1**. Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Associate Professor Wimon Aim-ot M.Ed. (Elementary Education)	Chairman
Dr.Panun Kanokwongnuwat Ed.D. (Education Administration)	Member

Abstract

The purposes of this research were to study and compare the participation of school committee under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area 1 in the following 4 aspects : supervising the operation of primary school, supporting and encouraging the operation of primary school, administering personnel for teachers and educational personnel in primary school and operating other works as required by law, regulation and announcement of important policies according to size of primary school and component of school committee. Population used in this research were school committee under the Office of Chanthaburi Educational Service Area 1, consisting of 98 schools with 1,032 people in the academic year of 2011. The sample group of 35 schools with 280 people was determined by the Krejcie and Morgan's Chart and stratified random sampling determination. The tool used in the research was questionnaires with general data and participation of school committee. The statistics used for data analysis were frequency, mean, standard deviation, and t-test

The results of the study were shown as follows: 1) participation of school committee under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area 1 was generally in the high level. 2) The results of comparing participation in education administration of school committee under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area 1 which were classified by school size showed that small sized schools and large sized schools identified the statistically significant difference at the .01 level in both overall and individual aspects. 3) The results of comparing participation in education administration of school committee from both outsiders and insiders under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area 1 showed the statistically significant difference at the .01 level in both overall and individual aspects. Showed the status of school committee from both outsiders and insiders.