

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
สมมุติฐานการวิจัย	7
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารการศึกษาและการบริหาร โรงเรียน	9
ความหมายการบริหารการศึกษา	9
ความหมายของการบริหาร โรงเรียน	10
ความสำคัญของการบริหาร โรงเรียน	11
ทรัพยากรการบริหารการศึกษา	11
ความหมายทรัพยากรการบริหารการศึกษา	11
ความสำคัญของทรัพยากรทางการศึกษา	12
การจัดการทรัพยากร	13
องค์ประกอบของการบริหารทรัพยากร	15
การบริหารบุคคล	16
ความหมายการบริหารบุคคล	16
ความสำคัญการบริหารบุคคล	17
กระบวนการบริหารบุคคล	19
การบริหารวัสดุและอุปกรณ์	21
ความหมายการบริหารวัสดุและอุปกรณ์	21
ความสำคัญการบริหารวัสดุและอุปกรณ์	22
กระบวนการบริหารวัสดุและอุปกรณ์	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การบริหารงบประมาณ	25
ความหมายการบริหารงบประมาณ	25
ความสำคัญการบริหารงบประมาณ	26
กระบวนการบริหารงบประมาณ	28
การบริหารจัดการ	29
ความหมายการบริหารจัดการ	29
ความสำคัญการบริหารจัดการ	30
กระบวนการบริหารจัดการ	33
การบริหาร โรงเรียนเอกชน ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	37
พระราชบัญญัติการศึกษาเอกชนและกฎหมายเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชน	37
โรงเรียนเอกชนกับการปฏิรูปการศึกษา	39
โรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์	40
สภาพและปัญหาโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนในปัจจุบัน	41
การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย	43
ความหมายของการจัดการเรียนการสอน	43
การจัดการเรียนการสอนสอนภาษาจีนในประเทศไทย	43
โรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนในประเทศไทย	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
งานวิจัยต่างประเทศ	53
งานวิจัยในประเทศ	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
กำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	74
วิธีดำเนินการวิจัย	74
สรุปผลการวิจัย	76
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	92
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	63
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	95
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	103
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	110
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	117
ประวัติย่อผู้วิจัย	121

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ยุทธศาสตร์การเรียนการสอน	45
2 หลักสูตรการเรียนภาษาจีน	50
3 จำนวนครูสอนภาษาจีน	52
4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก	61
5 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับ การสอนภาษาจีนในโรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก ในภาพรวม	65
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับ การสอนภาษาจีนในโรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก ในการบริหารบุคคล	66
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับ การสอนภาษาจีนในโรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก ในการบริหารงบประมาณ	68
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับ การสอนภาษาจีนในโรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก ในการบริหารวัสดุและ อุปกรณ์	69
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับ การสอนภาษาจีนในโรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก ในการบริหารจัดการ	71
11 เปรียบเทียบสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับการสอนภาษาจีนในโรงเรียน ประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูสอนภาษาจีน	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	118
13 ค่าดัชนีความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับการสอนภาษาจีนในโรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกเป็นรายด้าน	125

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัยศึกษาสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับการสอน ภาษาจีนในโรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนัก บริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก	7
2 โครงสร้างระบบการบริหารโรงเรียนตั้งเอง	49

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี