

อุไรวรรณ ปฐมบุรณ์. (2556). การศึกษาสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับการสอนภาษาจีน
ในโรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิมล เอ็มโอช กศ.ม. (การประถมศึกษา)

ประธานกรรมการ

ปานัน กนกวงษ์วัฒน์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาทรัพยากร
การบริหารสำหรับการสอนภาษาจีนในโรงเรียนประเภทการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนัก
บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพ
ของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสอน
ภาษาจีน จำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตรวจสอบสมมุติฐาน โดยการหาค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับการสอนภาษาจีนในโรงเรียน
ประเภทการศึกษาสงเคราะห์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก
ภาพรวมระดับของปัญหาอยู่ในระดับมาก ปัญหาทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้
การบริหารจัดการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารวัสดุและอุปกรณ์
2) เปรียบเทียบสภาพปัญหาทรัพยากรการบริหารสำหรับการสอนภาษาจีนในโรงเรียนการศึกษา
สงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออก
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสอนภาษาจีน ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน พบว่า
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ หากจำแนกรายด้านพบว่าการบริหารวัสดุและอุปกรณ์
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสอนภาษาจีนมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารการสอน
ภาษาจีนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Uraiwan Patomboon. (2013). **A Study of Administrative Resource Problems for Chinese Language Teaching in Suksasongkroa Schools under the Office of Private Education Commission in the Eastern Region.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Associate Professor Wimon Aim-ot M.Ed. (Elementary Education)	Chairman
Panan Kanokwongnuwat Ed.D. (Education Administration)	Member

Abstract

The purposes of this research were to study and compare administrative resource problems for Chinese language teaching in Suksasongkroa schools under the Office of Private Education Commission in the eastern region. The research is classified by the status of questionnaire respondents. The samples used in this research were 87 school administrators and Chinese language teachers. The research instrument for data collection was a 5 rating questionnaire with 0.89 reliability. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results were revealed as follows: 1) administrative resource problems for teaching Chinese language in Suksasongkroa schools under the Office of Private Education Commission in the eastern region in a wide perspective were in high levels. The followings are the four different problems arranged in descending order : administrative management, budget management, personnel management, and material management. 2) The comparison of administrative resource problems for teaching Chinese language in Suksasongkroa schools under the Office of Private Education Commission in the eastern region according to school administrators and Chinese language teachers' opinions were not statistically significant different except the material management aspect, which was statistically significant different at .01 level.