



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ**

1. ศศ.อรรรวีชัย เฉลิมพงษ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
จังหวัดจันทบุรี
2. ศศ.บุษยา ประทุมยศ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
จังหวัดจันทบุรี
3. นางจรรุณี ตฤณมัยทิพย์ อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า  
จังหวัดจันทบุรี
4. นายวิไลศ สกุศลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าใหม่ “พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”  
จังหวัดจันทบุรี
5. นายนคร สمانสินธุ์ ข้าราชการบำนาญ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรารวีญ์ เถลิ้มพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระไพศาล รุกจิตรมโม (อิมผ่อง) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะทางจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมาขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ ขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยา ประทุมยศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระไพศาล รุกจิตธมฺโม (อิมพอง) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะทางจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ ขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบาลี)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน นางจารุณี ตฤณมัยทิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระไพศาล รุกจิตธมฺโม (อิมผอง) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะทางจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ ขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบาลี)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน นายวิไลต สกุตรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระไพศาล รุกจิตธมฺโม (อิมผอง) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะทางจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ ขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบาลี)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





ที่ ศบ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน นายนคร สมานสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระไพศาล รุกจิตธมฺโม (อิมผอง) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง คุณลักษณะทางจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ ขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบัติ)

ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถาม เรื่อง คุณลักษณะทางจริยธรรมของนักเรียน  
โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับ นักเรียน โรงเรียนมะขามสรรเสริญ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่อยู่หน้าข้อความและเติมข้อความในช่องว่าง  
ให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง

1. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

2. อายุ.....ปี

3.ระดับการศึกษา

1) มัธยมศึกษาปีที่ 1

2) มัธยมศึกษาปีที่ 2

3) มัธยมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมด้านครอบครัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด  
เพียงคำตอบเดียว และทุกข้อ

	ใช่ (1)	ไม่ใช่ (0)
สภาพแวดล้อมด้านครอบครัว		
1. นักเรียนรู้สึกว่าขาดความรัก ความอบอุ่นและความเข้าใจ จากพ่อแม่ ผู้ปกครอง		
2. พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่มีเวลาพูดคุย หรือทำกิจกรรมร่วมกันใน ครอบครัว		
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง มักใช้อารมณ์ดุคำ ลงโทษนักเรียนอย่างไม่มี เหตุผล		
4. สภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนขัดแย้งกับการอบรมสั่งสอน ของครู เช่นพ่อแม่ หรือผู้ปกครองหมกมุ่นการพนันหรือมั่วสุม อบายมุข		
5. นักเรียนมิได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ จึงขาดผู้รับทุกข์ปรึกษาหารือ		

	ใช่ (1)	ไม่ใช่ (0)
สภาพแวดล้อมด้านครอบครัว		
6. สภาพเศรษฐกิจหรือรายได้ของพ่อแม่ ผู้ปกครองจัดสรรทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่สุจริต		
7. พ่อแม่ ผู้ปกครองของนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ เช่นการปฐมนิเทศ การประชุม ผู้ปกครอง งานวันแม่		
8. ที่อยู่อาศัยของนักเรียนอยู่ในแหล่งที่มีสถาน เริงรมย์ ชุมชนแออัด แหล่งมิจลาชีพ หรือการมั่วสุมอบายมุข ซึ่งเป็นการช่วยทำให้นักเรียนประพฤติในทางเสื่อมเสีย		
9. พ่อแม่ ผู้ปกครอง มักปกป้องลูกเมื่อทำความผิดเพื่อไม่ให้ลูก ถูก ลงโทษ		
10. นักเรียนได้รับการตามใจจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครองมากเกินไป จนสร้างนิสัยที่ไม่ดีให้แก่ นักเรียน เช่น ความฟุ้งเฟ้อ		

### ตอนที่ 3 สภาพแวดล้อมด้านสังคม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว และทุกข้อ

	ใช่ (1)	ไม่ใช่ (0)
สภาพแวดล้อมด้านสังคม		
1. นักเรียนมีการแบ่งกลุ่มในการคบหากัน เช่นแบ่งกลุ่มฐานะดี ฐานะไม่ดี กลุ่มเรียนเก่งกลุ่มเรียนอ่อน เป็นต้น		
2. นักเรียนมักจะถูกเพื่อนชักชวนไปในทางเสื่อมเสียเช่น อบายมุข การพนัน ยาเสพติด สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า		
3. นักเรียนมักมีการล้อเลียนเพื่อนเรื่องต่างๆ เช่นปมด้อยทางร่างกาย ฐานะ หรือด้านการเรียนทำให้นักเรียนที่ถูก ล้อเลียนมีพฤติกรรม ชดเชยในทางที่ไม่เหมาะสม		
4. นักเรียนมักส่งเสริม เพื่อนให้กระทำ ในสิ่งที่ผิด		

สภาพแวดล้อมด้านสังคม	ใช่ (1)	ไม่ใช่ (0)
5. นักเรียนมักจะช่วยกันปกปิดความลับของเพื่อนในทางที่ไม่ดี ทำให้ครูและ ผู้ปกครองไม่รู้สาเหตุ ปัญหาด้านความประพฤติ		
6. สื่อมวลชนบางอย่างสร้างนิสัยความฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือยให้แก่ นักเรียน		
7. ภาพยนตร์ที่มีฉากช่วยอุรรมณ์ไปในทางไม่เหมาะสมทำให้เยาวชน มีพฤติกรรมเลียนแบบ		
8. รายการโทรทัศน์ที่สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย		
9. กรปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมโดยการนิมนต์ พระสงฆ์มาเทศน์ทางวิทยุโทรทัศน์นักเรียนมักจะไม่มีความ สนใจรายการดังกล่าว		
10. หนังสือพิมพ์รายวันบางฉบับเสนอภาพ และข่าวเกี่ยวกับเรื่อง ที่ผิดศีลธรรม ด้วยถ้อยคำ ที่ไม่เหมาะสม และเป็นการยั่วยุ		

ตอนที่ 4 คุณลักษณะทางจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกรักของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว และทุกข้อ

คุณลักษณะทางจริยธรรม	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วย (4)	เฉยๆ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยที่สุด (1)
<b>ความรับผิดชอบ</b>					
1. เมื่อครูมอบหมายให้ทำอะไร นักเรียนจะตั้งใจทำอย่างตั้งใจ					
2. นักเรียนเดินทางมาเรียนแต่เช้า เพื่อเข้าเรียนให้ทันเวลา					
3. ทุกครั้งที่นักเรียนประสบปัญหา จะไม่ละความพยายาม					
4. นักเรียนทำงานแต่ครั้งที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ					

คุณลักษณะทางจริยธรรม	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วย (4)	เฉยๆ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยที่สุด (1)
5. นักเรียนตรวจสอบผลงานของตัวเองอยู่เสมอเพื่อนำข้อเสียไปปรับปรุงแก้ไข					
<b>ความซื่อสัตย์</b> 6. เมื่อเพื่อนชวนให้ทำในสิ่งไม่ดี นักเรียนจะปฏิเสธทุกครั้ง					
7. นักเรียนทำสิ่งที่เป็นที่ยอมรับว่าดี ถึงแม้คนอื่นจะมองว่าเขยก็ทำตาม					
8. นักเรียนไม่ชอบเลียนแบบคนอื่น ๆ เพราะสิ่งที่นักเรียนทำนับว่าเป็นสิ่งที่ดีแล้ว					
9. นักเรียนผิคนัดเพื่อนเป็นประจำ					
10. เมื่อนักเรียนขาดเรียนมักบอกเพื่อนว่าไม่สบาย					
<b>ความมีเหตุผล</b> 11. นักเรียนรู้เหตุผลเสมอว่าตนเองกำลังทำอะไรเพื่อใคร					
12. เมื่อเกิดความสงสัยนักเรียนจะทดสอบหาสิ่งที่เป็นจริง					
13. เมื่อนักเรียนเจอปัญหาที่แก้ไม่ได้ นักเรียนจะค้นคว้าเพื่อเติมในสิ่งนั้น					
14. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ใหม่เสมอ					
15. การทำนาขของหมอดูเป็นเรื่องที่บอกอนาคตได้					

คุณลักษณะทางจริยธรรม	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วย (4)	เฉยๆ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยที่สุด (1)
<b>ความกตัญญูกตเวที</b>					
16. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ เสมอ					
17. นักเรียนไม่เคยโต้เถียงพ่อแม่					
18. นักเรียนตั้งใจจะเรียนให้ดีที่สุด เพื่อให้พ่อแม่สบายใจ					
19. นักเรียนไม่เคยประพฤติดนให้เสื่อมเสียต่อวงศ์ตระกูล					
20. นักเรียนตั้งใจว่าจะเลี้ยงพ่อแม่ ยามแก่เฒ่า					
<b>ความอุตสาหะ</b>					
21. นักเรียนต้องการศึกษาเล่าเรียนให้สูงสุด เมื่อโตขึ้นจะได้ทำงานดีๆ					
22. นักเรียนมีความมานะพยายามในการเรียนสม่ำเสมอ					
23. นักเรียนทำงานที่ครูสั่งให้เสร็จตรงเวลาเสมอ					
24. นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเสมอ					
25. เมื่อพ่อแม่ใช้ให้ทำงานอะไร นักเรียนจะพยายามทำงานเสร็จเสมอ แม้จะไม่เป็นงานที่ชอบก็ตาม					
<b>ความสามัคคี</b>					
26. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเสมอ					



คุณลักษณะทางจริยธรรม	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วย (4)	เฉยๆ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยที่สุด (1)
27. นักเรียนจะไม่กระทำหรือพูดจาใส่ร้ายผู้อื่นให้ได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหาย					
28. นักเรียนมีใจรักในหมู่คณะและมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
29. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆ หรือคนอื่นอย่างสม่ำเสมอ					
30. นักเรียนไม่เอาความลับหรือสิ่งที่เป็นปมด้อยของผู้อื่นไปเล่าให้เพื่อนหรือคนอื่นฟัง					
<b>ความมีระเบียบวินัย</b>					
31. นักเรียนชอบแต่งกายสะอาดเรียบร้อยมาเรียนเสมอ					
32. นักเรียนไปโรงเรียนตรงเวลาเสมอ					
33. นักเรียนเข้าคิวตามลำดับก่อนและหลังทุกครั้งเมื่อไปรับบริการในที่ต่างๆ					
34. นักเรียนบ้วนน้ำลายบนทางเท้าประจำ					
35. นักเรียนเดินค้อมตัวเมื่อผ่านผู้ใหญ่					
<b>ความเสียสละ</b>					
36. นักเรียนจะทำเวรรักษาความสะอาดห้องเรียนทุกครั้งเมื่อมีเวรหรือไม่ใช่เวรของตน					



คุณลักษณะทางจริยธรรม	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วย (4)	เฉยๆ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยที่สุด (1)
37. นักเรียนอาสาช่วยครูลดภาระงาน หลังหมดชั่วโมงเรียน					
38. นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานต่างๆ แม้ว่าไม่ใช่งานของตนเอง					
39. นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบ้าน เป็นประจำ เช่น เก็บ ที่นอน รดน้ำ ต้นไม้ เป็นต้น					
40. นักเรียนจะเก็บขยะไปทิ้งถึงขยะ เมื่อเห็นคนอื่นทิ้งขยะไม่ถูกที่					
<b>ความประหยัด</b>					
41. นักเรียนจะปิดก๊อกน้ำหรือไฟฟ้า เมื่อใช้เสร็จแล้ว					
42. นักเรียนมีเงินเหลือเก็บจากการ ประหยัดค่าใช้จ่ายต่างๆ					
43. นักเรียนชอบรับประทานอาหารที่ ปรุงขึ้นในบ้านเพื่อช่วยประหยัด เงิน					
44. นักเรียนมักจะเปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้ ในขณะที่ทำงานบ้านโดยไม่สนใจ ในรายการ แล้วจะเลือกดูเฉพาะ รายการที่ชอบเท่านั้น					
45. นักเรียนรับประทานอาหารจน หมดจาน ไม่ให้มีอาหารเหลือทิ้ง					
<b>ความยุติธรรม</b>					
46. ถ้านักเรียนมีโอกาสเป็นหัวหน้า ห้องนักเรียนจะแบ่งงานให้เพื่อน ทุกคนทำเท่าๆกัน					

คุณลักษณะทางจริยธรรม	เห็นด้วยมากที่สุด (5)	เห็นด้วย (4)	เฉยๆ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยที่สุด (1)
47. เมื่อเพื่อนทำความผิคนักเรียนจะตัดสินใจไปตามความจริง					
48. เมื่อเห็นเพื่อนรักทำความผิดระเบียบของโรงเรียน นักเรียนจะทำเฉยๆ					
49. นักเรียนมาเข้าคิวเป็นคนสุดท้ายจึงควรได้รับขนมเป็นคนสุดท้าย					
50. นักเรียนรับผิดชอบคำพูดของตัวเองที่พูดออกไป					
<b>ความเมตตาากรุณา</b>					
51. นักเรียนรู้สึกไม่สบายใจเมื่อเห็นสัตว์บาดเจ็บ					
52. นักเรียนช่วยบริจาคเงินให้โรงเรียนในโอกาสต่างๆเสมอ					
53. นักเรียนเคยบริจาคเงินให้ขอทาน					
54. เมื่อเพื่อนจะจับลูกนกไปเลี้ยงที่บ้านนักเรียนจะห้ามเพื่อนไม่ให้ทำ					
55. นักเรียนจะให้กำลังใจแก่เพื่อนเมื่อเพื่อน เจอปัญหาและอุปสรรค					

ขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงที่ช่วยตอบแบบสอบถามนี้  
และขอให้ท่านประสบความสำเร็จสมความมุ่งหวังทุกประการ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี