



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ พัฒนกุลชัย อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย บุญศิริ คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นายศักดา ขาวเกลี้ยง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตราด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. นายกิตติพงษ์ อุตตมะเวทิน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตราด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. นายวิทยา กล้าหาญ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตราด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างระยอง

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จิมเลียง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตราด

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จิมเลียง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จิมเลียง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จิมเลียง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๓๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอู่ไร่

เนื่องด้วย นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาและ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อการศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด ใน 8 ด้าน คือ ความมั่นคงปลอดภัย ความพึงพอใจในสภาพงานที่ดี ความรู้สึกเป็นเจ้าของ การได้รับความยุติธรรม ความรู้สึกสัมฤทธิ์ผลในการทำงาน ความตระหนักในตนเอง การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย และการยอมรับความสามารถของตนเอง

ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงข้อมูลที่ได้ใช้สำหรับงานวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ทางราชการแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายชัยรัตน์ ชาญวิรัตน์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 -ปี
3. ที่ตั้งสถานศึกษา คือ
 - () จังหวัดระยอง
 - () จังหวัดจันทบุรี
 - () จังหวัดตราด

ตอนที่ 2 การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า ท่านมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับคะแนน

ตัวอย่าง

ที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน.....		✓			

จากตัวอย่าง ข้อ 0 แสดงว่า ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก เป็นต้น

ที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ความมั่นคงปลอดภัย						
1	ท่านได้รับการพิจารณาความดี ความชอบ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีอย่างยุติธรรม					
2	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารสถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมให้ท่านและเพื่อนครู มีโอกาสก้าวหน้าเสมอ					
3	ท่านและเพื่อนครู ได้รับการจัดบริการและสวัสดิการจากสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
4	ท่านรู้สึกมั่นใจว่าจะทำงานในสถานศึกษาแห่งนี้ ได้นานเท่าที่ต้องการ					
5	ท่านได้รับความช่วยเหลือหรือคำแนะนำจากผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดีเมื่อท่านประสบปัญหาในการปฏิบัติงานและปัญหาส่วนตัว					
ความพึงพอใจในสภาพงานที่ดี						
1	สภาพแวดล้อมของที่ทำงานสะอาด มีเครื่องมือทันสมัย เอื้ออำนวยต่อการทำงาน					
2	สถานศึกษา จัดวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม					
3	ท่านสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	ท่านรู้สึกภูมิใจ ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพครูในสถานศึกษาแห่งนี้					
5	ท่านมีความรู้สึกว่างานที่ได้มอบหมายให้ปฏิบัติมีความชัดเจนและมีปริมาณที่เหมาะสม					

ที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของ						
1	ท่านมีส่วนร่วมเข้าร่วมในการประชุมภายในสถานศึกษา					
2	ท่านมีความรู้สึกภูมิใจที่เห็นกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา เจริญก้าวหน้า					
3	ท่านมีความรู้สึกรักผูกพันกับสถานศึกษา และเพื่อนร่วมงาน					
4	ท่านรู้สึกว่ามีส่วนช่วยให้งานต่างๆ ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ					
5	ท่านภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานสำคัญกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน					
การได้รับความยุติธรรม						
1	ผู้บริหารมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ความดี ความชอบ อย่างยุติธรรม					
2	ผู้บริหารสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการของคณะครู					
3	สถานศึกษาของท่านพิจารณาความดี ความชอบ หรือลดโทษ โดยตั้งคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสินอย่างยุติธรรม					
4	ท่านมีความพอใจที่จะปฏิบัติตาม ระเบียบ กฎเกณฑ์และนโยบายของสถานศึกษา					
5	ท่านมีความรู้สึกพึงพอใจในค่าตอบแทนที่ได้จากวิชาชีพครู					

ที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ความรู้สึกสัมฤทธิ์ผลในการทำงาน						
1	ท่านรู้สึกว่าจะงานที่ได้ทำ ส่งผลให้สถานศึกษามีความเจริญก้าวหน้า					
2	บุคลากรในสถานศึกษาแห่งนี้ ต่างชื่นชมในความสำเร็จโดยส่วนรวมของสถานศึกษา					
3	ท่านยินดี ที่จะได้รับมอบหมายงาน ซึ่งยากและท้าทาย					
4	ท่านได้รับการประเมินผลงานที่ได้อย่างสม่ำเสมอ					
5	ท่านคิดว่างานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัด					
ความตระหนักในตนเอง						
1	ผู้บริหารให้เกียรติ และให้ความไว้วางใจในการปฏิบัติงาน					
2	ผู้บริหารยอมรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนางานจากท่าน					
3	ท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็น ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					
4	ท่านได้รับการยอมรับในผลงานที่ท่านได้ปฏิบัติกับเพื่อนร่วมงาน					
5	ท่านเต็มใจเสียสละ กำลังกายและเวลาให้กับสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงาน					
การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย						
1	ท่านมีโอกาสร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของงาน และโครงการของสถานศึกษา					
2	ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสำคัญของสถานศึกษา					

ที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3	ท่านมีโอกาสทราบถึง ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของนโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษา					
4	สถานศึกษาของท่านมีการกระจายอำนาจและมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสม					
5	ท่านสามารถปฏิบัติงาน ตามนโยบายของสถานศึกษาได้					
การยอมรับความสามารถของตนเอง						
1	ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย บรรลุวัตถุประสงค์					
2	ท่านหาวิธีปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น อยู่เสมอ เมื่อปรากฏว่างานยังบกพร่องอยู่					
3	ท่านคิดอยู่เสมอว่า จะต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด					
4	ท่านสามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ เป็นอย่างดี					
5	ท่านรู้สึกว่าการปฏิบัติงานเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้มีความสุข					

ขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่	การศึกษาขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความมั่นคงปลอดภัย									
1	การได้รับการพิจารณาความดี ความชอบเพื่อเลื่อนขึ้นเงินเดือน ประจำปี อย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2	การรู้สึกว่าคุณบริหารสถานศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมให้ เพื่อนครูมีโอกาสก้าวหน้าเสมอ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
3	ได้รับการจัดบริการและสวัสดิการ จากสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4	การรู้สึกมั่นใจว่าจะทำงาน ในสถานศึกษาแห่งนี้ได้นานเท่าที่ ต้องการ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
5	รู้สึกว่ามีส่วนช่วยให้งานต่างๆ ของสถานศึกษาประสบ ความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านความพึงพอใจในสภาพงานที่ดี									
6	สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน สะอาด มีเครื่องมือทันสมัย เอื้ออำนวยต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7	สถานศึกษา จัดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ เป็นสื่อการเรียน การสอนให้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	การศึกษาขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
8	สามารถใช้ความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9	มีความรู้สึกรักและผูกพันกับ ความสำเร็จในการประกอบ อาชีพครูในสถานศึกษาแห่งนี้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10	งานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ มีความชัดเจนและมีปริมาณ ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านความรู้สึกรักเป็นเจ้าของ									
11	มีส่วนเข้าร่วมในการประชุม ภายในสถานศึกษาของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12	รู้สึกภูมิใจที่เห็นกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาเจริญก้าวหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13	มีความรู้สึกรักและผูกพันกับ สถานศึกษาและเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14	รู้สึกว่ามีส่วนช่วยให้งานต่างๆ ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15	รู้สึกภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วม ในการวางแผนปฏิบัติงานสำคัญ กับผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	การศึกษาวิจัยและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการได้รับความยุติธรรม									
16	ผู้บริหารมีหลักเกณฑ์การ พิจารณาความดี ความชอบ อย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
17	ผู้บริหารสนับสนุนการทำ ผลงานทางวิชาการของคณะครู	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18	สถานศึกษาพิจารณาความดี ความชอบ หรือลงโทษโดยตั้ง คณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน อย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19	มีความพอใจที่จะปฏิบัติตาม ระเบียบ กฎเกณฑ์และนโยบาย ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
20	มีความรู้สึกพึงพอใจในค่า ตอบแทนที่ได้จากวิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านความรู้สึกสัมฤทธิ์ผล ในการทำงาน									
21	รู้สึกว่าการที่ได้ทำ ส่งผลให้ สถานศึกษามีความเจริญก้าวหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22	บุคลากรในสถานศึกษาแห่งนี้ ต่างชื่นชมในความสำเร็จ โดยส่วนรวมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23	มีความยินดีที่จะได้รับ มอบหมายงานซึ่งยากและท้าทาย ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	การศึกษาขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
24	ได้รับการประเมินผลงานที่ดี อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
25	คิดว่างานที่ได้รับมอบหมาย เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและตามความถนัด	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านความตระหนักในตนเอง									
26	ผู้บริหารให้เกียรติ และให้ ความไว้วางใจ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
27	ผู้บริหารยอมรับฟังปัญหาและ ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28	มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ในการแก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29	ได้รับการยอมรับในผลงานที่ได้ ปฏิบัติกับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
30	มีความเต็มใจเสียสละ กำลังกาย และเวลาให้กับสถานศึกษาเพื่อ ร่วมงาน	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย									
31	มีโอกาสร่วมกำหนด วัตถุประสงค์ของงานและ โครงการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
32	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา สำคัญๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	การศึกษาวิจัยและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
33	มีโอกาสราบถึงความ เปลี่ยนแปลงต่างๆ ของนโยบาย ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	.80	ใช้ได้
34	สถานศึกษามีการกระจายอำนาจ และมอบหมายงานได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35	สามารถปฏิบัติงานตามนโยบาย ของสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านการยอมรับความสามารถของตนเอง									
36	สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายบรรลุตาม วัตถุประสงค์	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
37	หาวิธีปรับปรุงการปฏิบัติงาน ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ เมื่อปรากฏว่า งานยังบกพร่องอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
38	คิดอยู่เสมอว่าจะต้องปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด	+1	0	0	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
39	สามารถปฏิบัติงานร่วมกับ บุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
40	รู้สึกว่าการปฏิบัติงานเป็น ส่วนหนึ่งที่ทำให้มีความสุข	+1	0	0	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาขวัญและกำลังใจ
ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความมั่นคงปลอดภัย	1.	0.78
	2.	0.78
	3.	0.78
	4.	0.78
	5.	0.78
ความพึงพอใจในสภาพงานที่ดี	1.	0.78
	2.	0.77
	3.	0.78
	4.	0.78
	5.	0.77
ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของ	1.	0.78
	2.	0.78
	3.	0.79
	4.	0.79
	5.	0.78
ด้านการได้รับความยุติธรรม	1.	0.79
	2.	0.79
	3.	0.78
	4.	0.79
	5.	0.79
ด้านความรู้สึกสัมฤทธิ์ผลในการทำงาน	1.	0.78
	2.	0.77
	3.	0.78
	4.	0.78
	5.	0.78

ตาราง 21 (ต่อ)

ชื่อ	ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความตระหนักในตนเอง	1.	0.79
	2.	0.79
	3.	0.79
	4.	0.79
	5.	0.79
ด้านการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย	1.	0.78
	2.	0.78
	3.	0.79
	4.	0.79
	5.	0.79
ด้านการยอมรับความสามารถของตนเอง	1.	0.78
	2.	0.78
	3.	0.78
	4.	0.78
	5.	0.79

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เท่ากับ 0.79