

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	9
	ความหมายของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	9
	ความสำคัญของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	12
	ทฤษฎีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	13
	ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow)	14
	ทฤษฎี ERG ของอัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer)	15
	ทฤษฎีสองปัจจัยของเฮร์ซเบิร์ก (Herzberg's Two-Factor Theory)	16
	ทฤษฎีความต้องการของแมคเคลแลนด์ (McClelland)	18
	ทฤษฎีล็อก (Locke)	19
	ทฤษฎีการจูงใจของแม็กเกรเกอร์ (McGregor)	20
	ทฤษฎีความเสมอภาคของอดัมส์ (Adams)	21
	ทฤษฎีของไวล์ (Wiles's Theory)	22
	ข้อมูลสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด.....	26
	เขตที่ตั้งสถานศึกษา.....	26
	โครงสร้างการบริหารงาน.....	26
	สาขาวิชาที่เปิดสอน.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
งานวิจัยต่างประเทศ.....	27
งานวิจัยในประเทศ.....	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	34
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	59
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	59
วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
สรุปผลการวิจัย.....	61
อภิปรายผล.....	63
ข้อเสนอแนะ.....	66
บรรณานุกรม.....	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	72
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	73
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือการทำวิจัย.....	75
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	88
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	95
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	101
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	104

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน.....	35
2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน และที่ตั้งสถานศึกษา.....	40
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	41
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความมั่นคงปลอดภัย... ..	42
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความพึงพอใจ ในสภาพงานที่ดี.....	43
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความรู้ดีเป็นเจ้าของ.	44
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการได้รับความ ความยุติธรรม.....	45
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความรู้ดีสัมฤทธิ์ผล ในการทำงาน.....	46
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความตระหนักในตนเอง.....	47
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมกำหนด นโยบาย.....	48
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการยอมรับความสามารถ ของตนเอง.....	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ผลการเปรียบเทียบ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	50
13 ผลการเปรียบเทียบ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	51
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามที่ตั้งสถานศึกษา	52
15 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามที่ตั้ง สถานศึกษา ด้านความพึงพอใจในสภาพงานที่ดี.....	54
16 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตาม ที่ตั้งสถานศึกษา ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของ.....	55
17 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตาม ที่ตั้งสถานศึกษา ด้านความรู้สึกสัมฤทธิ์ผลในการทำงาน.....	56
18 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตาม ที่ตั้งสถานศึกษา ด้านความตระหนักในตนเอง.....	57
19 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตาม ที่ตั้งสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย.....	58
20 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21	102

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษา
ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....