



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543ก). **คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2543ข). **แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2545ก). **รายงานการวิจัยการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2545ข). **รายงานการวิจัยการทดลองนำร่อง : การพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2548). **การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนพิการ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2551). **พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2552ก). **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 สพฐ.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http:// www.moe.go.th](http://www.moe.go.th). 10 ธันวาคม 2552.
- _____. (2552ข). **ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http:// www.moe.go.th](http://www.moe.go.th). 10 ธันวาคม 2552.
- กึ่งกาญจน์ ฟูเกษม. (2551). **ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). ฉะเชิงเทรา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- เกตุร วงศ์ก้อม. (2548). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เกษม ทองสัมฤทธิ์. (2540). **ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.(การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ. (2543). **รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ปีการศึกษาเพื่อคนพิการ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

- จุฑาทัก มีฉลาด. (2546). การประเมินศักยภาพครูโครงการเรียนร่วม ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- เจษฎาภรณ์ แก่นนาคำ. (2545). การศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาในการจัดการเรียนร่วม ของเด็กพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฐานิยา บุญเกียรติ. (2538). การศึกษาสถานภาพและปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ทองคำ ผดุงสุข. (2531). การปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินอายุระหว่าง 15 - 20 ปี. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระ จันทรรัตน์. (2549). สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารโรงเรียนเรียนร่วม สำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางสายตา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงลักษณ์ มีศิลป์. (2548). สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2544). คู่มือครูรูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2541). หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : องค์กรพิมพ์.
- นิษยา ทองจันทร์. (2549). การศึกษาความต้องการของครูและผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ต่อการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

- บรรจง อักษรอาสา. (2550). สภาพการดำเนินงานและปัญหาการจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) สำหรับบุคคลออทิสติกในโรงเรียนแกนนำร่วมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่นเขต 1-5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บึงอร ต้นปาน. (2535). การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2546). คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2548). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่นโยบาย การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ประภคติ พูลพัฒน์. (2546). การเรียนร่วมชั้นของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ปรีดา จันทบุบผา. (ม.ป.ป.). การบริหารโครงการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : รำไทยเพรส.
- _____. (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- _____. (2546). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ Learning Disabilities. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- พรพิมล ชื่นประสิทธิ์. (2551). ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท. ภาคนิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- “พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 125 ตอนที่ 28 ก. หน้า 3.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์พรรณ วรชุตินทร. (2541). วิชาเด็กพิเศษในชั้นเรียนปกติ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- มัจฉริ โอสถานนท์. (2538). การศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและครูในโครงการเรียนร่วมที่มีต่อ ความสามารถในการเรียนและการปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550,” (24 สิงหาคม 2550). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 124 ตอนที่ 47 ก. หน้า 8.

วารี ถิระจิตร. (2545). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2547). การเรียนรวม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิวัฒน์ไชย ศรีวิวัฒน์. (2550). สภาพการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมภายใต้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ฉะเชิงเทรา : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

ศิริวรรณ ห่องศิลป์. (2550). การศึกษาความต้องการของครูในการนิเทศงานวิชาการของโรงเรียนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.

ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลางและกองการศึกษาเพื่อคนพิการ. (2543). สรุปการอบรมครูระดับ

ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา.

ศูนย์สารสนเทศการศึกษาเพื่อคนพิการ. (2548ก). นโยบายการศึกษาเพื่อคนพิการ. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : <http://www.etdis.org>. 17 มิถุนายน 2551.

_____. (2548ข). สิทธิของคนพิการด้านต่างๆ ตามกฎหมายที่สำคัญ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

http://www.etdis.org/story/law_disable.html. 17 มิถุนายน 2551.

_____. (2548ค). สรุปสาระสำคัญกฎหมายรัฐธรรมนูญกับคนพิการ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.etdis.org/law3.php3>. 17 มิถุนายน 2551.

สมพร หวานเสีจ. (2543). การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education. อุบลราชธานี :

อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.

สมศรี พนมวิจิตร. (2546). ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มี

ความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

จันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต. (2553). แผนปฏิบัติการประจำปี ปิงบประมาณ พ.ศ. 2553.

ตราด : สำนักงานฯ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. (2554). แผนปฏิบัติการประจำปี ปิงบประมาณ

พ.ศ. 2554. ตราด : สำนักงานฯ.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการจัด
การศึกษาพิเศษ เล่ม 3 การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานฯ.
- _____. (2543ก). กรอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2543ข). การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2548ก). ข้อมูลโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม
ครอบคลุมทุกอำเภอทั่วประเทศ 2,000 โรงเรียน ตามโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2548ข). ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดความพิการ
ของบุคคลที่สามารถมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือ
อื่นใดทางการศึกษาจากรัฐ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2548ค). 2 ทศวรรษของการพัฒนาการศึกษาพิเศษ ประสพการณ์ในอดีตและปัจจุบัน
สู่การพัฒนาในอนาคต (พ.ศ.2529 – 2555). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2550). กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ :
สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2543). กรอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับ
ผู้มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2545ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2545ข). รายงานการวิจัย การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2545ค). รายงานการวิจัยการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ นโยบายคนพิการทุกคนที่อยากเรียนต้องได้เรียน. กรุงเทพฯ :
สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. (2534). พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพ
คนพิการ พ.ศ. 2534. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สิริมา หมอนไหม. (2543). การศึกษาพิเศษ : องค์ความรู้ และกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
กรมการศาสนา.

- อารี เพลินชยานิช. (2549). **ปัจจัยที่ส่งผลความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2548**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- อุบล เต๋นวารี. (2542). **การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม**. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- Cronbach , L.J. (1970). **Essentials of Psychological Testing**, 3rd ed. New York : Harper & Row.
- Hedeem, Deborah Lynn. (1995). “The Interwoven Relationship Of Teaching, Learning and Supporting In Inclusive Classrooms,” **Dissertation Abstracts International**. 55 (2) : 8.
- Kauffman, Gottlieb, Agard and Kucic. (1975). “Mainstreaming : Toward and Explanation of the Construct,” **Focus on Exceptional Children**. 7(3) : 1-12.
- Kauffman, M.J. and Others. (1975). **Toward and Application of the Construct : Alternativeness for Teaching Exceptional Children**. Cologne : Love.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. (1970). “Determining Sample size for Research Activities,” **Educational and Psychological Measurement**. 3(30) : 607-610.
- Likert, M. , (1962). **Research in Education**. 4th ed. New Jersey : Prentice – Hall.