

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
<b>2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	8
การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	9
ความหมายของการเรียนร่วม.....	9
ปรัชญาและการจัดการเรียนร่วม.....	10
หลักการของการจัดการเรียนร่วม.....	12
ประเภทของเด็กพิการเรียนร่วม.....	14
การคัดแยกเด็กเพื่อการเรียนร่วม.....	19
รูปแบบของการจัดการเรียนร่วม.....	23
ประโยชน์ของการจัดการเรียนร่วม.....	24
ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	26
กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	28
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2548.....	28
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550.....	31
พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551.....	32
การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework).....	34
นักเรียน (S : Students) .....	34
สภาพแวดล้อม (E : Environment) .....	36

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)		
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (A : Activities) .....	41
	เครื่องมือ (T : Tools) .....	47
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	50
	งานวิจัยในประเทศ.....	52
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	58
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	76
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	76
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
	สรุปผลการวิจัย.....	78
	อภิปรายผลการวิจัย.....	80
	ข้อเสนอแนะ.....	86

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	95
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	96
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	98
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	106
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	114

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	64
2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยรวมและรายด้าน.....	65
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านผู้เรียน โดยรวมและรายด้าน.....	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านสภาพแวดล้อม โดยรวมและรายด้าน.....	67
5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้าน.....	68
6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านเครื่องมือ โดยรวมและรายด้าน.....	70
7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยจำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน.....	72
8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยจำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน.....	73
9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยจำแนกตามขนาดของ โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	73
10 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วม ด้านผู้เรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe.....	75

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี