



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



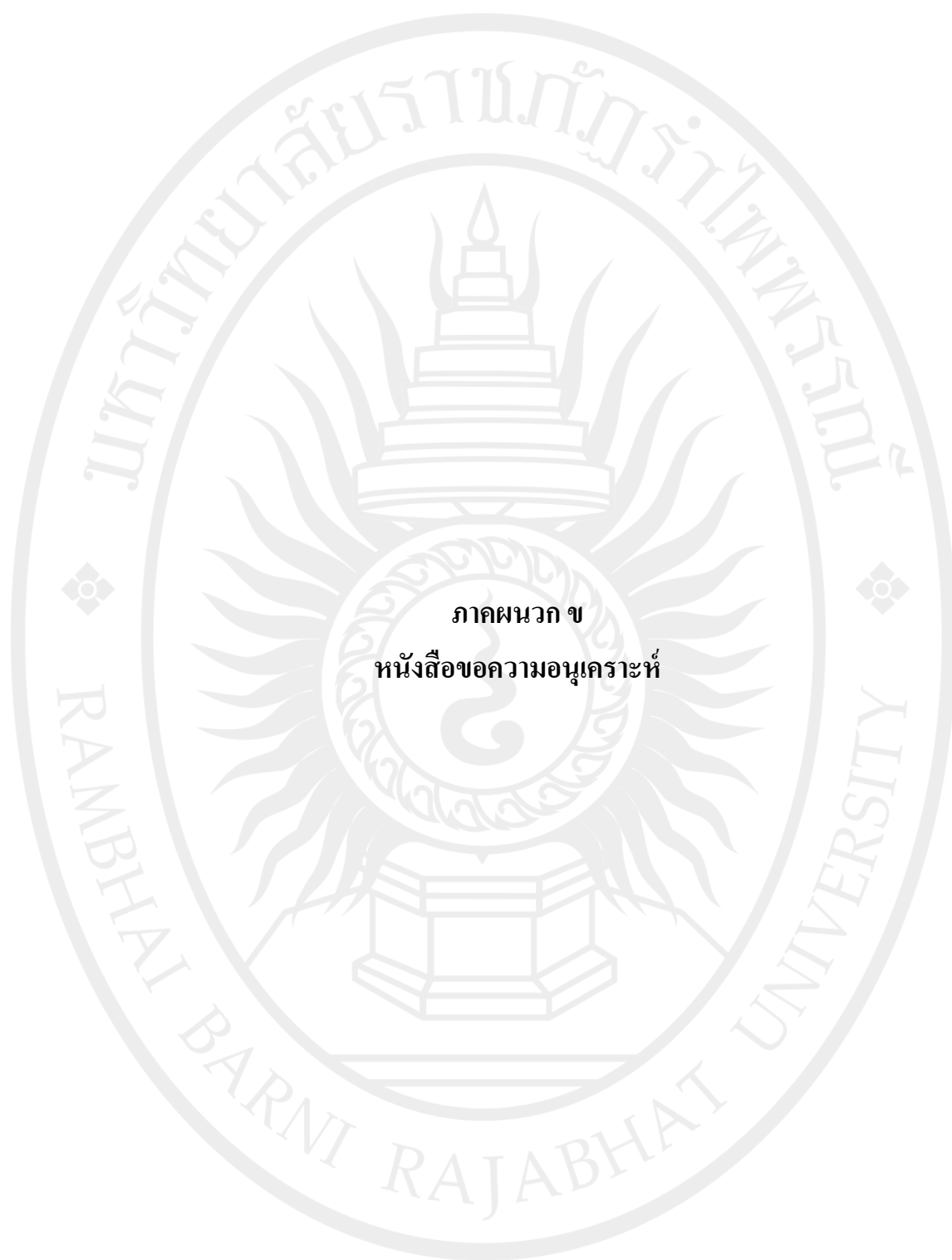
ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรวิชัย เถลิงพงษ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยา ประทุมยศ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. ดร.นักรบ เตียรอ่ำ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4. นายมงคล ศรีมหาพรหม ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโป่งแรด
5. นายนคร สมนานสินธุ์ ข้าราชการบำนาญ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๑๐๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรวรวิทย์ เฉลิมพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระจิติพันธุ์ สุขดวงใจโก (โพธิ์กระสังข์) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความกตัญญูกตเวทีของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดเขาสุกิม จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๑๐๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยา ประทุมยศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระจิตพันธ์์ สุขวฒทโก (โพธิ์กระสังข์) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความกตัญญูทศวรรษของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดเขาสุกิม จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๑๐๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.นักรบ เถียรอ่ำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระจิตพันธ์ สุขวฒโก (โพธิ์กระสังข์) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความกตัญญูทศวิถีของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดเขาสุกิม จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๑๐๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายนคร สมานสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระจิตติพันธ์ สุขวัฒนโก (ไพรีกระสังข์) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความกตัญญูทวดเวทีของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดเขาสุกิม จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๑๐๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน นายมงคล ศรีมหาพรหม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระจิตติพันธุ์ สุขวฒจโก (โพธิ์กระสังข์) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความกตัญญูทวดเวทีของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดเขาสุกิม จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๑๐๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย พระวุฒิพันธุ์ สุขดวงโก (โพธิ์กระสังข์) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความกตัญญูคุณงามความดีของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดเขาสุกิม จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้นักศึกษาขอให้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษасร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

ความกตัญญูทดแทนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุททิม จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีจำนวน 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 บัญชีส่วนบุคคล	มีจำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 แบบวัดความกตัญญูทดแทน	มีจำนวน 20 ข้อ
ตอนที่ 3 แบบสอบถามวัดการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง	มีจำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 4 แบบสอบถามวัดสัมพันธภาพภายในครอบครัว	มีจำนวน 10 ข้อ
2. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ก่อนจะส่งขอความร่วมมือให้นักเรียนตรวจสอบว่าทำเรียบร้อยครบทุกข้อแล้วหรือไม่ ถ้าครบทุกข้อแล้วจึงนำมาส่ง
3. คำตอบที่จริงใจของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และผู้วิจัยขอรับรองว่า คำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้นกับนักเรียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำชี้แจง : จงทำเครื่องหมาย X ข้อที่ตรงกับคุณลักษณะของนักเรียนมากที่สุด

ตอนที่ 1 : ปัจจัยส่วนบุคคล

1. อาชีพของผู้ปกครอง

- เกษตรกรรม รับราชการ ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว
 รับจ้างเอกชน อื่น ๆ ระบุ.....

2. ประเภทของครอบครัว

- อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา
 อาศัยอยู่กับพี่หรือน้อง อาศัยอยู่กับญาติ
 อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ได้เป็นญาติ อาศัยอยู่ที่วัด

3. การไปวัดทำบุญ

- ไปทุกวัน ไปทุกวันพระ ไปทุกวันพระใหญ่
 ไปทุกวันเทศกาลทางศาสนา ไม่เคยไป

4. การรักษาศีล 5

- รักษาศีลทุกวัน รักษาศีลทุกวันพระ รักษาศีลทุกวันพระใหญ่
 รักษาศีลทุกวันเทศกาลทางศาสนา ไม่เคยรักษาศีล

5. การนั่งสมาธิ

- นั่งสมาธิทุกวัน นั่งสมาธิทุกวันพระ นั่งสมาธิทุกวันพระใหญ่
 นั่งสมาธิทุกวันเทศกาลทางศาสนา ไม่เคยนั่งสมาธิ

ตอนที่ 2 : แบบสอบถามความมกัฒญกตเวทียของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือของข้อความแต่ละข้อเพียงช่องเดียวที่ตรงกับนักเรียนที่คิดว่าจะปฏิบัติ โดยมีหลักเกณฑ์ในการเลือก ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------------|
| 5 | หมายถึง | นักเรียนปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | นักเรียนปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | นักเรียนปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | นักเรียนปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | นักเรียนปฏิบัติน้อยที่สุด |

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ความมกัฒญกตเวทียต่อบุคคล					
1.	ในวันขึ้นปีใหม่นักเรียนพากันไปอวยพรให้กับครูประจำชั้น					
2.	เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา					
3.	ดูแลมารดาบิดาเมื่อท่านเจ็บป่วย					
4.	รดน้ำญาติผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์					
5.	ให้ของขวัญแก่มารดาบิดาในโอกาสพิเศษ เช่น วันขึ้นปีใหม่วันสงกรานต์ วันพ่อดินแม่ เป็นต้น					
6.	ช่วยคุณครูถือของ อุปกรณ์การเรียนเมื่อเห็นท่านถือของมากมาย					
7.	เป็นคนมีนิสัยมัธยัสถ์ รู้จักใช้เงินในสิ่งที่จำเป็น					
8.	ช่วยมารดาบิดาทำงานโดยไม่ต้องเรียกใช้					
9.	พูดคุยกับมารดาบิดาด้วยกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
10.	กล่าวคำขอบคุณทุกครั้งเมื่อมีผู้ให้ความช่วยเหลือ หรือให้สิ่งของ					
	ความกตัญญูทเวทีต่อสถาบัน					
11.	ช่วยเหลือจัดเตรียมงานของวัด เมื่อวัดจัดงานต่าง ๆ					
12.	อาสาช่วยเหลืองานโรงเรียน เช่น ปลูกต้นไม้รอบ ๆ รั้วโรงเรียน					
13.	ยกมือไหว้ เมื่อเจอประภิกษุเคยสั่งสอนเรามา					
14.	ช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญเช่น ช่วย บุคคลองระบายน้ำเสียบรอบ ๆ โรงเรียน					
15.	ร่วมทำบุญตักบาตรในเทศกาลและวันสำคัญต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา เป็นต้น					
16.	ให้ความร่วมมือ เมื่อโรงเรียนจัดงาน และขอความร่วมมือจากนักเรียนมาช่วยงานต่าง ๆ เช่น เสิร์ฟอาหารเลี้ยงงาน เป็นต้น					
17.	ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ผู้ล่วงลับในวันสำคัญต่างๆ เช่น เวียนเทียนที่วัดในวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น					
18.	ทำบุญทอดกฐิน ทอดผ้าป่า เพื่อสร้างวัด สร้างโรงเรียน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
19.	ช่วยเหลือทำความสะอาดวัด โรงเรียน สถานที่สำคัญของหมู่บ้าน					
20.	ช่วยเหลืองานบุญของวัดในหมู่บ้าน เช่น เทศกาลเข้าพรรษา					

ตอนที่ 3 : แบบสอบถามปัจจัยด้านครอบครัว (การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง)

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือของข้อความแต่ละข้อเพียงช่องเดียวที่ตรงกับ
ความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด โดยมีหลักเกณฑ์ในการเลือก ดังนี้

จริงมากที่สุด	หมายถึง	นักเรียนได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นเป็นประจำ
จริงมาก	หมายถึง	นักเรียนได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
จริงปานกลาง	หมายถึง	นักเรียนได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นปานกลาง
จริงน้อย	หมายถึง	นักเรียนได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นบ้างในบางครั้ง
ไม่จริงเลย	หมายถึง	นักเรียนไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้น

ข้อ	ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1	ผู้ปกครองย้ายอยู่เสมอ ให้นักเรียน แสดงความเคารพต่อปู่ ย่า ตา ยาย ในทุกครั้งที่พบและจากกัน					
2	ผู้ปกครองสอนให้นักเรียนแสดงความ ขอบคุณบุคคลที่ให้ความช่วยเหลือเรา ถึงแม้บุคคลนั้นจะมีฐานะต่ำกว่าเรา					
3	ผู้ปกครองมักพานักเรียนและพี่น้องไป พบเยี่ยมและพูดคุยกับ ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นประจำ					

ข้อ	ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
4	เมื่อปู่ ย่า ตา ยาย ให้อาหารให้ผู้ปกครอง ทำกิจกรรมใดให้ผู้ปกครองจะรีบทำให้ทันที					
5	หากผู้ปกครองทราบว่าทางโรงเรียน ต้องการความช่วยเหลือในเรื่องใด ถ้าผู้ปกครองสามารถทำได้ก็จะทำให้ทันที					
6	หากปู่ ย่า ตา ยาย ไม่สบาย ผู้ปกครอง ของนักเรียนจะคอยดูแลอย่างดี					
7	ผู้ปกครองพานักเรียนไปอวยพรวันเกิด ให้กับปู่ ย่า ตา ยายทุกปี					
8	ในช่วงปิดภาคเรียน ผู้ปกครองพานักเรียนและพี่น้องไปพักอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย เพื่อคอยดูแลช่วยเหลือและเป็นเพื่อนคุย					
9	ผู้ปกครองจะพาปู่ ย่า ตา ยายไปเที่ยวพักผ่อนนอกสถานที่เมื่อมีโอกาส					
10	ช่วงเทศกาลวันสำคัญ เช่น วันสงกรานต์ วันแม่ ผู้ปกครองจะพานักเรียนไปเยี่ยม ปู่ ย่า ตา ยาย					

ตอนที่ 4 : แบบสอบถามปัจจัยด้านครอบครัว (สัมพันธภาพภายในครอบครัว)

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือของข้อความแต่ละข้อเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด โดยมีหลักเกณฑ์ในการเลือก ดังนี้

จริงมากที่สุด	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้นเป็นประจำ
จริงมาก	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
จริงปานกลาง	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้นปานกลาง
จริงน้อย	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้นบ้างในบางครั้ง
ไม่จริงเลย	หมายถึง	นักเรียนไม่ได้ปฏิบัติตามข้อความนั้น

ข้อ	ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
1	วันหยุดนักเรียนมักจะช่วยแม่ทำงานบ้านร่วมกับทุกคนในครอบครัว					
2	หากวันใดที่นักเรียนจะต้องกลับบ้าน ผิดเวลา นักเรียนจะรีบโทรศัพท์บอกผู้ปกครองทันทีเพื่อไม่ให้ท่านเป็นห่วง					
3	ถ้าวันใดที่นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ผู้ปกครองจะสังเกตเห็นและซักถามนักเรียน					
4	นักเรียนและพี่น้องคุยกันว่า เราจะพยายามไม่ทะเลาะกันเพราะไม่อยากให้พ่อแม่ไม่สบายใจ					
5	นักเรียนและพี่น้องมักนำเรื่องที่พบในชีวิตประจำวันทั้งเรื่องที่ดีหรือเป็นตัวอย่าง และไม่ควรรีดยึดเป็นตัวอย่าง มาเล่าสู่กันฟังภายในครอบครัวอยู่เสมอ					
6	หากผู้ปกครองไม่สบาย นักเรียนและพี่น้องจะคอยดูแลอย่างดี					

ข้อ	ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย
7	เมื่อคนในครอบครัวนักเรียนมีเรื่องไม่เข้าใจกัน ครอบครัว เราจะค่อย ๆ พุดจาและฟังเหตุผลของกันและกัน					
8	เมื่อใดก็ตามที่นักเรียนไม่สบายใจ คนที่นักเรียนคิดจะปรึกษาเป็นอันดับแรกคือ ผู้ปกครอง					
9	นักเรียนไม่เคยทำตัวเหลวไหลเพราะไม่ยอมให้ผู้ปกครองต้องเดือดร้อนใจ					
10	ผู้ปกครองมักยกตัวอย่างคนที่ทำความดีในเรื่องต่าง ๆ ว่าเป็นการกระทำที่ควรยึดถือปฏิบัติตามให้คนในครอบครัวฟัง					