

บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการจัดการเรียนรู้ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสาระพัฒนาสังคมและชุมชนของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง ผู้วิจัยขอเสนอตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบที (t-test)
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แสดงผลการศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสาระพัฒนาสังคมและชุมชนของผู้เรียน ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาชะเมา

ตอนที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสาระพัฒนาสังคมและชุมชนของผู้เรียน ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาชะเมา ก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 แสดงผลการศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสาระพัฒนาสังคมและชุมชนของผู้เรียน ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาชะเมา ก่อนเรียนและหลังเรียน ดังแสดงในตาราง 5

ตาราง 5 แสดงคะแนนการทำแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

การทำแบบวัดความสามารถ ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน สูงสุด	\bar{X}	S.D.
ก่อนเรียน	12	26	18.92	4.10
หลังเรียน	32	39	33.64	1.97

จากการเปรียบเทียบแสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่ทำแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนเรียนมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 12 คะแนน คะแนนสูงสุดอยู่ที่ 26 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 18.92 คะแนน ส่วนคะแนนของการทำแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ หลังเรียนมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 32 คะแนน คะแนนสูงสุดอยู่ที่ 39 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 33.64 คะแนน

ตอนที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสาระพัฒนาสังคมและชุมชนของผู้เรียน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาชะเมา ก่อนเรียนและหลังเรียน ดังแสดงในตาราง 6

ตาราง 6 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่ได้จากการทำแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนเรียนและหลังเรียน

การทำแบบวัดความสามารถ ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	N	\bar{X}	S.D.	ค่า ความต่าง	t	r
ก่อนเรียน	25	18.92	4.10	14.72	19.03**	0.000
หลังเรียน	25	33.64	1.97			

**p<.01

จากการทำแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเป็น 18.92 คะแนน ส่วนคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเป็น 33.64 คะแนน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01