

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมติฐานการวิจัย.....	7
2	แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2549).....	9
	หลักการ.....	10
	จุดหมาย.....	11
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	11
	การจัดสาระการเรียนรู้.....	13
	การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	15
	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	16
	หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเขาชะเมา สारพัฒนาสังคมและชุมชน.....	17
	จุดหมาย.....	17
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	18
	การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	22
	วิธีการเรียนรู้.....	23
	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	23
	แผนการจัดการเรียนรู้.....	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้.....	25
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้.....	26
องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้.....	27
ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	28
การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	29
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้.....	29
เกณฑ์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้.....	29
ประโยชน์ของแผนการจัดการเรียนรู้.....	31
การคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	31
ความหมายของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	31
วัตถุประสงค์ของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	33
องค์ประกอบของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	34
ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	35
ขั้นตอนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	38
ลักษณะของผู้ที่คิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	41
ประโยชน์ของการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	44
การวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	45
ประเภทและแนวทางการวัด.....	45
หลักการและขั้นตอนการสร้างแบบวัดความสามารถทางการคิด.....	48
ตัวอย่างแบบทดสอบความคิดวิจารณ์.....	51
การเรียนรู้ตามกระบวนการเผชิญสถานการณ์.....	54
ความหมายของกระบวนการเผชิญสถานการณ์.....	54
ขั้นตอนของกระบวนการเผชิญสถานการณ์.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
งานวิจัยต่างประเทศ.....	65
งานวิจัยในประเทศ.....	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 70
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 70
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 70
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 81
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 83
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 83
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 84
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 84
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 84
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 84
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 86
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 86
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 86
	สรุปผลการวิจัย..... 87
	อภิปรายผล..... 88
	ข้อเสนอแนะ..... 89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	99
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 100
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย..... 102
	ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้สาระพัฒนาสังคมและชุมชน สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม..... 112
	ภาคผนวก ง แบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ..... 133

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ สาระพัฒนาสังคมและชุมชน สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม.....	147
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	177
ภาคผนวก ช ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ.....	180
ภาคผนวก ซ ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น.....	185
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	188

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตัวอย่างผังข้อสอบสำหรับแบบวัดความสามารถทางการคิดทั่วไป.....	49
2 แสดงแผนผังการสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	77
3 แสดงแผนผังการสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	79
4 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวบ่งชี้ วิธีการ เครื่องมือ และแหล่งข้อมูลในการวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	80
5 แสดงคะแนนการทำแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	85
6 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่ได้จากการทำแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	85
7 แสดงคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียนเพื่อหาผลต่าง (D) และผลต่าง ² (D ²).....	178
8 แสดงค่าความสอดคล้องของแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	181
9 แสดงผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	183
10 แสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	186

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 หลักการสร้างแบบทดสอบความสามารถทางการคิด	48
3 ขั้นตอนของการพัฒนาแบบทดสอบความสามารถทางการคิด.....	50
4 การรับข้อมูลข่าวสารของมนุษย์.....	61
5 แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้.....	75
6 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	82