

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
	สมมติฐานในการวิจัย.....	9
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	การนิเทศภายในสถานศึกษา.....	10
	ความหมายของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	10
	ความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	12
	หลักการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	14
	รูปแบบของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	16
	บทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ ผู้รับการนิเทศ และผู้สนับสนุนการนิเทศภายใน สถานศึกษา.....	23
	กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	26
	กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแนวคิดของกลิคแมนและคณะ....	30
	พฤติกรรมการสอนของครู.....	49
	ความหมายพฤติกรรมการสอน.....	49
	ความสำคัญของพฤติกรรมการสอน.....	50
	องค์ประกอบของพฤติกรรมการสอน.....	51
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	68
	งานวิจัยในประเทศ.....	68

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	71
วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
5	97
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	97
วิธีดำเนินการวิจัย.....	97
สรุปผลการวิจัย.....	99
อภิปรายผล.....	99
ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	110
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	111
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	130
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	137

สารบัญ (ต่อ)

ประวัติย่อผู้วิจัย..... 142

หน้า



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	72
2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	77
3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวม และเป็นรายด้าน.....	78
4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครู โดยตรงโดยรวมและ เป็นรายข้อ.....	79
5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม โดยรวมและเป็นรายข้อ...	80
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการพัฒนาทางวิชาชีพ โดยรวมและเป็นรายข้อ.....	81
7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการพัฒนาหลักสูตร โดยรวมและเป็นรายข้อ.....	82
8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยรวมและเป็นรายข้อ..	83
9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและเป็นรายด้าน....	84
10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการเตรียมการสอน โดยรวมและเป็นรายข้อ.....	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	86
12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	87
13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	88
14 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการวัดและประเมินผล โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	89
15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษากับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	90
16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาแต่ละด้าน กับพฤติกรรมการสอนของครูโดยรวม สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	91
17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาแต่ละด้าน กับพฤติกรรมการสอนของครู ด้านการเตรียมการสอน สังกัดเทศบาลในจังหวัด ระยอง จันทบุรี และตราด.....	92
18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาแต่ละด้าน กับพฤติกรรมการสอนของครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สังกัดเทศบาล ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	93
19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาแต่ละด้าน กับพฤติกรรมการสอนของครู ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี สังกัดเทศบาล ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	94

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาแต่ละด้าน กับพฤติกรรมการสอนของครู ด้านการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดเทศบาลในจังหวัด ระยอง จันทบุรี และตราด.....	95
21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาแต่ละด้าน กับพฤติกรรมการสอนของครู ด้านการวัดและประเมินผล สังกัดเทศบาล ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	96
22 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา กับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	131
23 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา กับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านพฤติกรรมการสอนของครู.....	134
24 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา กับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านกระบวนการนิเทศ ภายในสถานศึกษา.....	138
25 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา กับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านพฤติกรรมการ สอนของครู.....	140